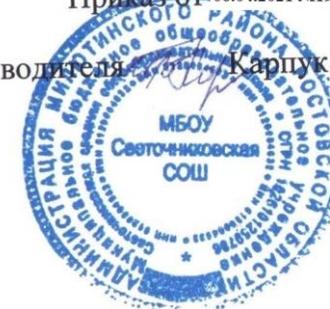


«Утверждаю»

Директор МБОУ Светочниковской СОШ

Приказ от 06.04.2021 №19

Подпись руководителя: Карпук И.В.



**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СВЕТОЧНИКОВСКОЙ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ**  
**ЗА 2020Г**

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1. Общая информация

**Дата основания:** 10 ноября 1970г

**Наименование общеобразовательного учреждения в соответствии со свидетельством о государственной регистрации и Уставом:**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Светочниковская средняя общеобразовательная школа.

Сокращенное наименование: МБОУ Светочниковская СОШ

**Юридический адрес:** 347127 РФ, Ростовская область, Милютинский район, п. Светоч, ул. Западная 2/2

**Фактический адрес:** 347127 РФ, Ростовская область, Милютинский район, п. Светоч, ул. Западная 2/2

**Телефон:** 8(863)89-38-197

**Электронный адрес:** [svetochmy@yandex.ru](mailto:svetochmy@yandex.ru)

**Адрес официального сайта в сети «Интернет»:** <https://svetochny-sosh.nubex.ru/>

**Учредитель:** Отдел образования Администрации Милютинского района

**Руководитель:** директор Карпук Ирина Васильевна

**Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации:**

Лицензия серия 61Л01 № 0001643 от 02.10.2014 г. бессрочно выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (регистрационный №4045) на образовательные программы: начального общего образования; основного общего образования; среднего общего образования; программы дополнительного образования детей и взрослых.

№ п/п	Уровень образования	Наименование образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Общеобразовательная	Начальное общее образование	основная	4

2	Общеобразовательная	Основное общее образование	основная	5
3	Общеобразовательная	Среднее общее образование	основная	2
		Дополнительное образование детей и взрослых	дополнительная	

Свидетельство о государственной аккредитации от 19.05.2015 г. серия 61A01 № 0000789 на срок до 19.05.2027 г. выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области (регистрационный номер №2598)

***Режим работы:***

Начало работы - 8-00 час.

Учебные занятия - 8-30 - 14-30 час.

Внеурочная деятельность(кружки,секции)-14-30-18-00 час.

Окончание работы-18-00 час.

***Взаимодействие школы с органами исполнительной власти, организациями – партнерами:***

В целях повышения эффективности образовательного процесса организовано взаимодействие школы с учреждениями образовательной, культурной, профилактической направленности. Социальное партнерство мотивирует его участников на совершенствование качества образования. Школа сотрудничает с учреждениями:

Социальные партнеры	Совместная деятельность
Районный дом культуры, дом культуры п. Светоч	Посещение концертных программ, представлений. Участие в мероприятиях Бессмертный полк ко Дню Победы,

	День защиты детей и т.д.
Детско-юношеская спортивная школа	Учащиеся МБОУ Светочниковской СОШ посещают спортивные секции, участвуют в турнирах, соревнованиях
Библиотека п Светоч	Подбор литературы; консультации. Литературные выставки, круглые столы. библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, учащиеся школы участвуют в конкурсах чтецов
МУЗ ЦРБ	Совместная реализация программы «Здоровье»: медосмотры, вакцинация, пропаганда здорового образа жизни.
ОВД Милютинского района	профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий. Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».
Комиссия по делам несовершеннолетних	Профилактические беседы с учащимися, состоящими на различных видах учета, круглые столы.
Центр занятости населения	Профориентационная работа, решает проблемы занятости молодежи в каникулярное время
Пожарная часть	Профилактические беседы, экскурсии в ПЧ
Отдел социальной защиты	Организация летнего отдыха учащихся, материальная помощь семьям, оказавшимся в сложной жизненной ситуации

## **2. Особенности управления.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### **Органы управления, действующие в Школе**

Наименование органа	Функции
Учредитель	Осуществляет общее руководство школой
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм и методов образовательного процесса и способов их реализации;</li> <li>• принятие локальных актов;</li> <li>• обсуждение принимаемых образовательных программ, в т. ч. всех их компонентов;</li> <li>• организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;</li> <li>• принятие решения о награждении обучающихся, добившихся особых успехов в учении;</li> <li>• рассмотрение вопроса об исключении обучающегося из Организации, представление решения Совету Организации;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• принятие решения о переводе (условном переводе) обучающегося в следующий класс, принятие решения о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о выдаче справки выпускникам, не прошедшим государственной итоговой аттестации;</li> <li>• принятие решения о представлении к награждению педагогических работников Организации;</li> <li>• обсуждение режимных моментов деятельности Организации;</li> <li>• заслушивание сообщений администрации Организации по вопросам учебно-воспитательного характера;</li> <li>• осуществление иных полномочий в соответствии с законодательством в сфере образования.</li> </ul>
Совет организации	<p>-выработка перспективных направлений развития Организации;</p> <p>-разработка программы развития Организации;</p> <p>-рассмотрение вопросов , касающихся функционирования Организации по представлению одного из представителей Совета;</p> <p>-согласование локальных актов, разработанных организацией;</p> <p>-принятие решения об исключении обучающегося из организации;</p> <p>-заслушивание администрации Организации о расходовании бюджетных средств, использовании иных источников финансирования<sup>4</sup></p> <p>-рассмотрение вопросов о дополнительных источниках финансирования на развитие материально-технической базы Организации;</p> <p>-представление интересов Организации в органах управления образованием, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными</p>

	<p>представителями), интересов обучающихся , обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;</p> <p>-решение вопросов, связанных с привлечением благотворительных взносов;</p> <p>-решение других вопросов текущей деятельности Организации.</p>
Общее собрание работников	<p>-принятие Правил внутреннего трудового распорядка Организации по представлению директора Организации;</p> <p>-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора;</p> <p>-образование Совета трудового коллектива для ведения коллективных переговоров с администрацией Организации по вопросам заключения, изменения. Дополнения коллективного договора и за его выполнением;</p> <p>-принятие коллективного договора;</p> <p>-заслушивание ежегодного отчёта совета трудового коллектива и администрации Организации о выполнении коллективного договора;</p> <p>-определение численности и срока полномочий комиссии по трудовым спорам, избранию её членов;</p> <p>-избрание представителей трудового коллектива в органы управления Организацией;</p> <p>-выдвижение коллективных требований работников Организации и избрание полномочных представителей для участия в решении коллективного трудового спора;</p> <p>-принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа. Возглавляющего забастовку;</p> <p>-решает другие вопросы текущей деятельности Организации.</p>
Методический	<p>— осуществлять планирование, организацию и регулирование методической учебы педагогических кадров;</p>

совет	<ul style="list-style-type: none"> <li>– решать проблемы, связанные с методическим обеспечением учебно-воспитательного процесса;</li> <li>– оказывать необходимую помощь педагогам школы, особое внимание уделять методической подготовке молодых учителей;</li> <li>– принимать активное участие в подготовке и в проведении педагогических советов с последующим контролем за выполнением его решений;</li> <li>– рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;</li> <li>– способствовать развитию учебно-материальной базы школы.</li> </ul>
Родительский комитет	<p>Совет родителей создан в целях развития и укрепления взаимодействия между участниками образовательного процесса: обучающимися, родителями (законными представителями) и педагогическими работниками школы по различным вопросам обучения и воспитания, организации труда и отдыха детей.</p>
Орган ученического самоуправления	<p>Создан в целях реализации права обучающихся на участие в управлении образовательной организацией, на учёт мнения обучающихся при принятии образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.</p>

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в школе создано три школьных методических объединения:

- ШМО предметов гуманитарного цикла;
- ШМО предметов естественнонаучного цикла;
- ШМО классных руководителей.

### **3. Образовательная деятельность**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (БУП 2004)

#### **Информация об организации учебного процесса:**

##### 3.1. Сведения о численности обучающихся за три года

Уровень образования	2018год		2018год		2019 год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
НОО	4	22	4	19	4	16

ООО	5	21	5	22	5	24
СОО	2	7	2	6	2	4
итого	11	50	11	47	11	44

По данной таблице видно, что количество обучающихся стабильно.

Контингент обучающихся и его структура на конец 2020 года

Классы	Количество классов	В них обучается	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	1	3	3	0
2	1	2	2	0
3	1	9	9	0
4	1	2	2	1
<b>итого</b>	<b>4</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>1</b>
5	1	7	7	0
6	1	4	4	0
7	1	6	6	0
8	1	4	4	1
9	1	3	3	1
<b>итого</b>	<b>5</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
10	1	1	1	0
11	1	3	3	0

<i>итого</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>0</i>
<b><i>ВСЕГО</i></b>	<b><i>11</i></b>	<b><i>44</i></b>	<b><i>44</i></b>	<b><i>3</i></b>

В школе есть два профильных класса (10,11 класс, социально-гуманитарный профиль и универсальный профиль). Организовано предпрофильное обучение. («Мир профессий» в 8,9 классе в рамках внеурочной деятельности).

### 3.2. Режим работы образовательного учреждения

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем, и расписанием занятий, которые разрабатываются и утверждаются Образовательным учреждением самостоятельно. Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Уставом образовательного учреждения, правилами внутреннего распорядка.

**начало учебного года : 01.09.2020**

**окончание учебного года: 31.05.2021**

***1.Школа работает*** в режиме пятидневной учебной недели 1-11 класс

***2.Продолжительность уроков:***

во 2 – 11 классах: 40 минут;

в 1 классе: в первом полугодии: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый,

ноябрь - декабрь - по 4 урока по 35 минут каждый.

во втором полугодии: январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый.

***3.Продолжительность учебного года :***

**1уровень:** 1 класс – 33 учебные недели

2-4 класс – 34 учебные недели

**2уровень:** 5-8 классы -35 учебных недель

9 класс - 34 учебные недели

**3 уровень:** 10 класс – 35 учебных недель

11 класс - 34 учебные недели

**4.Учебный год состоит** из 4 четвертей:

**I четверть** - 01.09.2020-25.10.2020 (8 недель)

**II четверть** - 09.11.2020- 30.12.2020 (7 недель+3дня)

**III четверть** - 11.01.2021- 21.03.2021 (10 недель)

**IV четверть** - 1-4 классы, 9, 11 класс 29.03.2021-25.05.2021 (8 недель)

5-8,10 классы 29.03.2021-31.05.2021 (9 недель)

**5.Каникулы:**

**Осенние каникулы** 26.10.2020-06.11.2020 (12 дней)

**Зимние каникулы** 31.12.2020-10.01.2021 (11 дней)

**Весенние каникулы** 22.03.2021-28.03.2021 (7 дней)

**Летние каникулы** 1-4классы 26.05.2021-31.08.2021  
5-8, 10классы 01.06.2021 - 31.08.2021

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса 15.02.2021-21.02.2021 (7 дней)

**6.Промежуточная аттестация:** с 13.05.21 по 31.05.21;

**Государственная итоговая аттестация:** 9,11 класс май – июнь в сроки, установленные МО РФ

**7.Расписание звонков для обучающихся 2-11 классов**

1 урок 8-30 = 9-10 перемена = 10 минут

2 урок 9-20 =10-00 перемена = 20 минут

3 урок 10-20 =11-00 перемена = 20 минут

4 урок 11-20 =12-00 перемена = 20 минут

5 урок 12-20 =13-00 перемена = 10 минут

6 урок 13-10 =13-50 перемена = 10 минут

7 урок 14-00 =14-40

### 3.3 Особенности учебного плана

Учебный план МБОУ Светочниковской СОШ на 2020-2021 учебный год разработан на основе регионального примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2020-2021 учебный год, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования (далее - ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО), с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, примерной основной образовательной программы основного общего образования, примерной основной образовательной программы среднего общего образования (далее - ПООП НОО, ПООП ООО, ПООП СОО), а также федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования .

Руководствуясь следующими нормативно-правовыми документами, был составлен данный учебный план:

#### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);

- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);
- Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).

#### Программы:

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

#### Постановления:

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

#### Приказы:

- приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»  
(в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164, от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39, от 31.01.2012 № 69, от 23.06.2015 № 609);
- приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего

образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994, от 01.02.2012 № 74);

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации

начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;

- приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12. 2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 08.06.2015 № 576, от 28.12.2015 №1529, от 26.01.2016 № 38);

Приказ Минобрнауки России № 629 от 05 июля 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Приказ Минобрнауки России № 581 от 20 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»

-Приказ Минобрнауки России № 535 от 08 июня 2017 года «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказом Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- приказ Минобрнауки России от 14.08.2015 № 825 «О внесении изменений в Порядок формирования федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 сентября 2013 года № 1047»;
- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;
- приказ от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»;
- приказ от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413».

Письма:

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
  - письмо Минобрнауки ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «АСТРОНОМИЯ»
  - письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
  - письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
  - письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;
  - письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;
  - письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
  - письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
  - письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
  - письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;
  - письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;
  - письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).
- Устав ОУ.

В учебном плане на 2020-2021 учебный год предложен оптимальный вариант распределения учебных часов начального общего, основного общего и среднего общего образования. Образовательная деятельность школы осуществляется на основе Устава ОУ и согласно вышеуказанным документам в школе обучение осуществляется в режиме 5-дневной учебной недели для 1-11 классов. Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов, а также 9 и 11 классов (без учета государственной итоговой аттестации) – 34 учебных недель; для обучающихся 5-8, 10 классов - 35 учебных недель. Продолжительность урока составляет в 1 классе: в первом полугодии: сентябрь - декабрь по 35 минут каждый, во втором полугодии: январь - май по 40 минут каждый, во 2-4 классах - 40 минут (по решению образовательного учреждения), в 5-9 классах – 40 минут (по решению образовательного учреждения), продолжительность урока в 10-11 классах- 40 минут (по решению образовательного учреждения ).

В 1 классах используется «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре - по 3 урока в день, с ноября - по 4 урока в день.

Продолжительность урока для 1-11 классов не превышает 45 минут (СанПиН 2.4.2.2821-10).

В ходе освоения образовательных программ начального общего у обучающихся формируются базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность младшего школьника и являющиеся фундаментом самообразования на следующих уровнях обучения:

-система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;

-универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные коммуникативные);

-познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть базисного учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 2020-2021 учебном году реализуются федеральные государственные образовательные стандарты общего образования во всех общеобразовательных организациях, расположенных на территории Ростовской области, на уровне начального общего образования (в 1-4 классах) и основного общего образования (в 5-9 классах), а также среднего общего (10 класс)

## **НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА**

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

При 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку в 1,2 классах обязательный учебный предмет «Русский язык» (4 часа в неделю) дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» является самостоятельной и включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Литературное чтение на родном языке». Родной язык 3- 4 кл.(0,5ч в неделю), «Литературное чтение на родном языке» 3- 4 кл.(0,5ч в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего образования.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ («Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики», «Основы православной культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы исламской культуры») выбирается родителями (законными представителями) обучающихся.

В предметную область «Искусство» включены обязательные учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство» (по 1 часу в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» может изучаться в объеме 3-х часов в неделю, включая использование интегративных и модульных программ.

Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе в 1-4 классах составляет 1 час в неделю.

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

С 1 сентября в МБОУ Светочниковской СОШ в 1-4 классах внеурочная деятельность ведётся по следующим направлениям:

### Внеурочная деятельность 1-4 класс

Внеурочная деятельность:	1-4классы
Общекультурное «Учимся быть добрыми»	1
Духовно-нравственное «Театр-дети-театр»	2
Спортивно-оздоровительное «Шахматы в школе»	2
Общеинтеллектуальное «Хоровое пение»	1
Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»	2
Итого	8ч (в каждом классе)





## **ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

В 2020-2021 учебном году в 5-9 классах во всех общеобразовательных организаций Ростовской области продолжается реализация ФГОС ООО.

В соответствии с ФГОС ООО количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 и более 6020 часов.

Предметная область «Русский язык и литература» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литература».

Предметная область «Родной язык и родная литература» включает обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература».

Родной язык 8- 9 кл.(0,5ч в неделю), «Родная литература» 8- 9 кл.(0,5ч в неделю) из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучающиеся 9 классов завершают уровень основного общего образования, в связи с чем необходимо обеспечить выполнение основной образовательной программы в полном объеме по предметной области «Родной язык и родная литература».

Итоговые отметки по учебным предметам инвариантной части учебного плана, включая обязательные учебные предметы «Родной язык» и «Родная литература», выставляются в аттестат об основном общем образовании.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей общеобразовательной организации по заявлениям родителей

(законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводe) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки» - «Иностранный язык».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» на уровне основного общего образования (далее - предметная область ОДНКНР) реализуется в 9 классах в рамках учебного плана за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, в качестве отдельных учебных предметов, курсов, в том числе этнокультурной направленности, с учетом минимального объема учебной нагрузки 34 часа и в рамках внеурочной деятельности.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

В предметную область «Математика и информатика» включены обязательные учебные предметы «Математика» (5-6 классы), «Алгебра» (7-9 классы) и «Геометрия» (7-9 классы), «Информатика» (7-9 классы).

Предметная область «Общественно-научные предметы» состоит из обязательных учебных предметов «История России. Всеобщая история» (5-9 классы), «Обществознание» (6-9 классы), «География» (5-9 классы).

В предметную область «Естественнонаучные предметы» включены обязательные учебные предметы «Физика» (7-9 классы), «Химия» (8-9 классы), «Биология» (5-9 классы).

В связи с переходом на ФГОС ООО вводятся учебные предметы «Биология» и «География» с 5 класса (по 1 часу в неделю). Так же модулем вводится курс «Профилактика наркомании и табакокурения» на основании п.2.2 решения Антинаркотической комиссии Администрации Милютинского района (протокол от 30.06.2010 г. № 3), в целях расширения профилактической деятельности по наркомании

В предметную область «Искусство» входят обязательные учебные предметы «Музыка» (5-8 классы) и «Изобразительное искусство» (5-7 классы при 5-дневной учебной неделе).

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Технология», построенный по модульному принципу с учетом возможностей общеобразовательной организации (5-9 классы).

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена обязательными учебными предметами «Физическая культура» (5-9 классы) и «Основы безопасности жизнедеятельности» (8-9 классы).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю при 5-дневной учебной неделе, плюс 1 час внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное направление «Общая физическая подготовка»)

В соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 рекомендуется проводить не менее 3-х учебных занятий физической культурой в неделю (в урочной и внеурочной форме), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки, для удовлетворения

биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся. Заменять учебные занятия физической культурой другими предметами не допускается.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, при 5-дневной учебной неделе (I вариант учебного плана) в 5, 7, 8 классах составляет 2 часа в неделю, в 6 классе – 1 час в неделю, в 9 классе – 3 часа в неделю;

Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе в 5 классе составляет 28 часов в неделю, в 6 классе – 29 часов в неделю, в 7 классе – 31 час в неделю, в 8 классе – 32 часа в неделю, в 9 классе – 33 часа в неделю;

Так как в средней школе профильное обучение в 8,9 классе в рамках внеурочной деятельности вводится курс предпрофильного обучения «Мир профессий».

**СРЕДНЯЯ ШКОЛА**

**ФГОС СОО**

В 2020-2021 учебном году ФГОС СОО реализуется в 10 классах всех общеобразовательных организаций Ростовской области.

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровне среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

В соответствии с ФГОС СОО количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося составляет не менее 2170 часов (не менее 31 часа в неделю) и не более 2590 часов (не более 37 часов в неделю).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными актами общеобразовательной организации; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в общеобразовательной организации в установленном ею порядке, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать 11 (12) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО.

Общими для включения во все учебные планы являются обязательные учебные предметы «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)» или «Алгебра и начала математического анализа» и «Геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также индивидуальный(ые) проект(ы).

Индивидуальный проект как особая форма организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект) выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках

одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем общеобразовательной организации.

МБОУ Светочниковская СОШ обеспечивает реализацию учебных планов одного профиля обучения:

- универсального.

В рамках универсального профиля возможно изучение учебных предметов только на базовом уровне либо изучение учебного предмета (учебных предметов) на углубленном уровне.

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Учебные предметы представлены в учебном плане МБОУ Светочниковской СОШ на базовом и профильном (11 класс) уровне.

Принципы построения примерного недельного учебного плана для 11 класса основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента. Это означает, что учебные предметы могут быть представлены в учебном плане общеобразовательной организации и (или) выбраны для изучения обучающимися на базовом или на профильном уровне.

Обязательными учебными предметами на базовом уровне являются «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Астрономия»(10-11 класс не менее 1 часа за два года обучения), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание».

Обязательный учебный предмет «Математика» включает изучение учебных курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия» и демонстрирует общий объем часов. Общеобразовательная организация вправе выбрать вариант изучения учебного предмета «Математика» («Математика» или «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия») и самостоятельно распределить количество часов на изучение курсов «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия»

По решению общеобразовательной организации обязательный учебный предмет «История» изучается как интегрированный и включает разделы «История России» и «Всеобщая история» на базовом (в сумме - 2 часа в неделю). Обязательный учебный предмет «Астрономия» изучается на базовом уровне, объем часов на его изучение составляет 34 часа за два года обучения.

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часа в неделю на базовом уровне.

Обязательный учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень – 1 час в неделю) в 10 классах включает в рамках бюджетного финансирования проведение 5-ти дневных учебных сборов в количестве 35 часов с целью обучения начальным знаниям в области обороны и подготовки по основам военной службы.

Интегрированный учебный предмет «Естествознание» (3 часа) инвариантной части учебного плана для классов гуманитарной направленности заменен учебными предметами «Биология» (1 час), «Химия» (1 час), «Физика» (2 часа) вариативной части базового, что позволяет выполнить в полном объеме федеральный компонент базисного учебного плана без нарушения структуры учебного плана.

Интегративный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» инвариантной части учебного плана (2 часа в неделю) может изучаться в качестве самостоятельных учебных предметов «Обществознание» (1 час), «Экономика» (0, 5 часа), «Право» (0, 5 часа) вариативной части базового или профильного уровней федерального компонента «Обществознание» (3 часа), «Экономика» (2 часа), «Право» (2 часа), а также в разных сочетаниях базового и профильного уровней.

Таким образом, учебный план общеобразовательной организации включает все обязательные учебные предметы на базовом уровне федерального компонента.

Общеобразовательный уровень подготовки обучающихся 11 класса составляют и другие базовые учебные предметы вариативной части федерального компонента, которые изучаются по выбору и дополняют набор учебных предметов федерального компонента («География», «Информатика и ИКТ», «Искусство (МХК)», «Технология» - по 1 часу в неделю на базовом уровне;).

В случае если предметы федерального компонента базисного учебного плана изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных учебных предметов определяет состав федерального компонента учебного плана, реализующего профильный уровень образования.

Для составления учебного плана общеобразовательной организации, класса, группы, обучающегося при профильном обучении следует:

- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определяют направление специализации образования в данном профиле;
- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента), которые не были определены как профильные;
- включить другие учебные предметы на базовом уровне по выбору из вариативной части федерального компонента;
- совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 31 час в неделю. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов, то эти часы переходят в компонент образовательного учреждения;
- составление учебного плана завершается формированием компонента образовательного учреждения, не менее 3 часов при 5-дневной учебной неделе.

**Учебный план** образовательного учреждения является инструментом в управлении качеством образования.

Основополагающими принципами построения учебного плана являются:

обязательность федерального компонента, обеспечивающего единство образовательного пространства;

целостность и сочетаемость инвариантной и вариативной частей, отражающих согласованность потребностей в образовании личности, общества и государства;

преемственность структуры и содержания начального, основного и среднего (полного) общего образования;

вариативность, обеспечивающая индивидуальные потребности в образовании;

дифференциация с целью реализации возрастных особенностей обучающихся;

интегративность содержания образования на основе психо-физиологических особенностей восприятия обучающимися окружающего мира;

диверсификация образовательных услуг с учетом потенциальных ресурсов образовательного учреждения и социальных запросов населения;

индивидуализация, позволяющая учитывать интересы, склонности и способности обучающихся.

Соблюдение принципов построения учебного плана позволит сориентировать образовательный процесс на переход к новому качеству образования в соответствии с требованиями ФГОС



классы	ая част ь	форм ируе мая, участ ника ми образ овате льны х отно шени й	ьн ая час ть	я, участн иками образо ватель ных отнош ений	часть	ируе мая, учас тник ами обра зоват ельн ых отно шени й	ая част ь	ируе мая, участ ника ми обра зоват ельн ых отно шени й	
Русский язык	4	1	4	1	4		4		16
Родной язык						0,5		0,5	
Литературное чтение на родном языке						0,5		0,5	
Литературное чтение	4		4		4		3		15
Иностранный язык (немецкий язык)	-		2		2		2		6
Математика	4		4		4		4		16

Окружающий мир (человек, природа, общество)	2		2		2		2		8
Основы религиозной культуры и светской этики	-		-		-		1		1
Искусство (музыка и ИЗО)	2		2		2		2		8
Технология (труд)	1		1		1		1		4
Физическая культура	3		3		3		3		12
<b>ИТОГО</b>	20	1	22	1	22	1	22	1	
	21		23		23		23		

### Внеурочная деятельность 1-4 класс

Внеурочная деятельность:

1-4классы

Общекультурное «Учимся быть добрыми»	1
Духовно-нравственное «Театр-дети-театр»	2
Спортивно-оздоровительное «Шахматы в школе»	2
Общеинтеллектуальное «Хоровое пение»	1
Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»	2
Итого	8ч

### Учебный план

МБОУ Светочниковской СОШ (недельный)

на 2020 – 2021 учебный год

для основного общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Учебные	Количество часов в неделю	Всег
---------	---------------------------	------

предметы	V		VI		VII		VIII		IX		о ФК
	Ф К	част ь, фор миру емая, учас тник ами обра зоват ельн ых отно шен ий									
класс											
Русский язык	5		6		4		3		3		21
Родной язык								0,5		0,5	
Родная литература								0,5		0,5	
литература	3		3		2	1	2		3		13

Иностранный язык (немецкий язык)	3		3		3		3		3		15
Математика	5	1	5								10
алгебра					3		3		3		9
геометрия					2		2		2		6
Информатика и ИКТ	-		-	-	1		1		1		3
История	2		2		2		2		2		10
Обществознание (включая экономику и право)			1		1		1		1		4
География	1		1		2		2		2		8
Природоведение					-		-		-		-
Физика					2		2		3		7
Химия							2		2		4

Биология	1		1		1		2		2		7
Искусство (музыка и ИЗО)	2		2		2		1 М				8
Технология	2		2		2		2		1		9
Основы безопасности жизнедеятельност и							1		1		2
Физическая культура	2		2		2		2		2		10
черчение											
Доноведение		1		1		1					
ОДНКНР										1	
ИТОГО:	26	2	28	1	29	2	31	1	31	2	
Итого:	28		29		31		32		33		

**Внеурочная деятельность 5 класс**

Внеурочная деятельность  5 класс	Общекультурное «Культура общения»	1 час
	Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка".	1 час
	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	1 час
	Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»	1 ч
итого		4 часа

### Внеурочная деятельность 6 класс

Внеурочная деятельность  6 класс	Общекультурное «Культура общения»	1 час
---	--------------------------------------	-------

	Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка".	1 час
	«Основы духовно- нравственной культуры народов России»	1 час
	Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»	1ч
ИТОГО		4 часа

### Внеурочная деятельность 7 класс

Внеурочная деятельность  7 класс	Общекультурное «Культура общения»	1 час
	Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка".	1 час

	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	1 час
	Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»	1ч
итого		4 часа

### Внеурочная деятельность 8 класс

Внеурочная деятельность 8 класс	Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»	1 час
	Мир профессий	1 час
	Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка".	1 час
	Общекультурное «Культура общения»	1ч

ИТОГО		4 часа
-------	--	--------

### Внеурочная деятельность 9 класс

Внеурочная деятельность 9 класс	Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»	1ч
	Мир профессий	1 час
	Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка".	1 час
	Общекультурное «Культура общения»	1 час
ИТОГО		4 часа





## Учебный план

10 класс (ФГОС универсальный профиль)

МБОУ Светочниковской СОШ (недельный)

на 2020 – 2021 учебный год

для среднего общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Предметная область	Учебные предметы	Количество часов			итог
		Б	У	КО	
Русский язык и литература	Русский язык	1	-	-	1
	Литература	3	-	-	3
Родной язык	Родной русский язык	-	-	-	-
	Родная русская	-	-	-	-
Иностранные	Иностранный язык	3	-	-	3

<b>Общественные науки</b>	История	2	-	-	2
	География	1	-	-	1
	Право	-	2	-	2
	Обществознание	2	-	-	2
<b>Математика и информатика</b>	Математика	-	6	-	6
	Информатика	1	-	1	2
<b>Естественные науки</b>	Физика	2	-	-	2
	Астрономия	1	-	-	1
	Химия	1	-	-	1
	Биология	1	-	-	1
<b>Физическая культура, экология и основы безопасности</b>	Физическая культура	3	-	-	3
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	-	-	1
	Индивидуальный проект	1	-	-	1
<b>Курсы по</b>	<b>Элективные</b>				
<b>Математика</b>	«Практикум по			1	1
<b>Право</b>	«Правовые основы			1	1
	<b>Итого</b>	<b>23</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>34</b>

### Внеурочная деятельность 10 класс

Внеурочная деятельность 9 класс	Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»	1ч
	Мир профессий	1 час

	Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка".	1 час
	Общекультурное «Культура общения»	1 час
Итого		4 часа

## Учебный план

(11 класс БУП-2004)

МБОУ Светочниковской СОШ (недельный)

на 2020 – 2021 учебный год

для среднего общего образования

(5-дневная учебная неделя)

Учебные предметы	Количество часов в неделю
	XI

класс	Обязательные учебные предметы на базовом уровне	Профильный уровень	Вариативная часть	Часть, формируемая, участниками образовательных отношений
Русский язык		3		
Литература	3			
Иностранный язык (немецкий язык)	3			
Алгебра и начала анализа	2			1
геометрия	2			
История	2			
Физическая культура	3			
Обществознание (включая экономику и право)		3		
География			1	
Физика	1		1	

Астрономия				
Химия	1			
Биология	1		1	
Информатика и ИКТ			1	1
Искусство (МХК)			1	
Технология			1	
ОБЖ	1			
Курс по выбору по русскому языку «Трудные вопросы синтаксиса и пунктуации»				1 проф
итого	19	6	6	3
	34			

Вывод: Анализ структуры и содержания учебного плана показал, что он составлен на основе регионального учебного плана, способствует формированию умений и способов деятельности, связанных с решением практических задач, получению базовых и дополнительных знаний обучающихся, удовлетворению их познавательных интересов в различных сферах человеческой деятельности, направлен на решение задач модернизации образования, обеспечение функциональной грамотности, социальной адаптации обучающихся, содействие их общественному и гражданскому самоопределению, формированию УУД. При составлении учебного плана соблюдается целостность, соотношение распределения федерального, регионального компонентов по уровням обучения и учебным годам на основе преемственности. Обучающимся предлагается спектр предметов по выбору, которые расширяют содержание образования в школе все предметы, спецкурсы, элективные курсы, представленные в учебном плане на каждом уровне обучения, реализованы в полном объеме.

### **3.4 Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса**

Библиотека школы работает в соответствии с

Уставом школы, планом работы библиотеки. Библиотеку обслуживает один библиотекарь. Библиотека школы расположена на 1 этаже. Книжный фонд библиотеки составляют 9617 книг, среди которых 1178 [учебников](#) и 8272- художественной литературы, методической литературы-80, словари и энциклопедии- 68 и др.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации и ведения как основного учебного процесса, так и дополнительного образования. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью. Необходимо пополнить библиотечный фонд учебниками, взамен тем, у которых год издания не приемлем.

### **3.5. Материально-техническое обеспечение реализуемых образовательных программ**

На земельном участке школы расположены здание школы, котельной, спортивная площадка.

В школе 10 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, 1 мастерская, 1 библиотека, 1 столовая. Кроме того, рабочее место учителя оборудовано компьютером в кабинетах начальных классов, биологии и информатики. В рамках реализации

комплекса мер по модернизации системы общего образования в школу было поставлено интерактивное оборудование для начальных классов, 28 ноутбуков (два мобильных класса) . Данное оборудование получили учителя начальных классов, информатики и педагоги, активно применяющие в своей деятельности информационно-коммуникационные технологии. Школа оснащена учебно-лабораторным и компьютерным оборудованием для обеспечения условий обучения в соответствии с ФГОС. Школа оснащена цифровой лабораторией по биологии, физике и химии. В школе реализуется программа информатизации: повышение компьютерной грамотности учителей и учащихся, использование современных образовательных технологий, образовательных ресурсов сети Интернет.

Материально-техническое обеспечение уроков физической культуры .В школе 1 спортивный зал. В 2012 году приобретено инвентаря и спортивного оборудования на сумму 725 000 рублей: скамейки гимнастические, перекладины, мячи волейбольные, баскетбольные, футбольные, резиновые. Штанга, гантели, канат, маты гимнастические, стенки шведские, гири, сетка в/б, сетки б/б, скакалки, обручи, палки гимнастические, бадминтонные наборы в комплекте, тренажеры и др.. Имеется спортивная площадка, полоса препятствий.

В МБОУ Светочниковской СОШ имеется столовая на 60 мест. Питание обучающихся осуществляется по договору с Милютинским райпо. В школе организовано горячее питание обучающихся на сумму 54 рублей в день, которым охвачено 100% обучающихся. 6 обучающихся 1-11 классов получают дополнительное льготное питание на сумму 18 рублей в день. Учащиеся с ОВЗ получают бесплатное питание.

Библиотека школы расположена на 1 этаже. Книжный фонд библиотеки составляют 9617 книг, среди которых 1178 [учебников](#) и 8272- художественной литературы, методической литературы-80, словари и энциклопедии- 68 и др.

В школе имеется школьный автобус. Что обеспечивает подвоз детей в школу и обратно.

В школе имеется пандус. Имеется комплект учебников "Школа России " для слабовидящих, а также комплект учебников для обучающихся 8 вида.

Учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий, объектов спорта, средств обучения и воспитания для детей инвалидов и лиц с ОВЗ не предусмотрено. Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья не имеется.

Вывод: Анализ материально-технической базы показывает, что она является достаточной для ведения образовательной деятельности на всех уровнях обучения.

### 3.6 Воспитательная работа

*В 2019-2020 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целью и задачами школы на этот учебный год.*

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе на основе принципов самоуправления.

Поставленная цель реализовывалась через следующие задачи:

- 1) Вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс;
- 2) Развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества;
- 3) Развивать мотивации личности к познанию и творчеству через дополнительное образование.
- 4) Создание ситуации «успеха» для каждого ученика.
- 5) Систематизировать работу ШМО классных руководителей по повышению профессионального мастерства для большей эффективности воспитательной работы в классах.
- 6) Разработать и реализовать систему работы школы по повышению педагогической культуре родителей (законных

представителей).

*Воспитательная работа проводилась согласно школьному плану воспитательной работы и плану Районного Отдела Образования, а так же согласно приказам Отдела Образования и положениям по региональным, муниципальным, воспитательным мероприятиям.*

Решение вышеперечисленных задач должно было способствовать развитию воспитательной системы школы. В её основе – совместная творческая деятельность детей и взрослых по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- ЗОЖ;
- семейное;
- развитие школьного самоуправления;

Данные направления реализуются через традиционные школьные мероприятия. Они являются исторически – культурным наследием, которое постоянно развивается с учётом современных реалий жизни.

### **1. Гражданско – патриотическое направление:**

- Проведение уроков, классных часов и торжественных линеек по гражданско – патриотическому и духовно-нравственному воспитанию учащихся (1 сентября – «Здравствуй, школа» - торжественная линейка; 3 сентября – Линейка памяти жертв Беслана, 22 октября «Выборы органов школьного самоуправления, 4 ноября – День народного единства – классные часы в 1-11 классах;

Тематические уроки ко Дню защиты прав ребёнка - 1-11 класс; 3 декабря – День Неизвестного солдата – торжественная линейка и возложение цветов к поселковому мемориалу; 9 декабря – День Героев России – классные часы в 1-11 классах; «Месячник молодого избирателя» - 1-11 класс; Месячник военно-патриотического воспитания «Памятный, победный» - 1-11 класс, подготовка к муниципальному конкурсу «Ученик года – 2020» - ученица 9 класса Берёзка Екатерина, участие в дистанционных конкурсах «Я помню, Я горжусь», «Тюльпан Победы», «ЮИД за Победу благодарит!», «Окна Победы».

- Знакомство с историей и традициями народов России, Дона, формирование духовности, милосердия, толерантности через виды деятельности: конкурсы рисунков к знаменательным датам, выставки книг в школьной библиотеке, кружок историко-краеведческий «Искра», тематический урок «Участие Донских казаков, в освобождении Ростовской области от фашистов».
- Проведение общешкольных праздников –
  - «Профессии прекрасней нет на свете» - общешкольный концерт ко Дню Учителя,
  - «Осенний КВН»,
  - « Новогодняя сказка - 2020»,
  - Вечер встречи – «Через годы, через расстояния»
  - «8 Марта – Мамин праздник!»,
  - «Последний школьный звонок - 2020» - онлайн.
- Чествование участников ВОВ (вдова Героя Советского Союза Воликова С.А. – Валентина Викторовна), ветеранов Афганистана (Колмыкова А.П., Карпук Н.В., Пасько Н.А.), ветеранов чеченской войны (Колмыкова А.А)

- с 23.01. по 23.02. 2019-2020 учебного года проходил месячник военно-патриотического воспитания «Памятный, победный»

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1	Торжественная линейка, посвящённая открытию месячника «Памятный, победный»	23.01.2020г	Педагог-организатор по ВР Ткачёва М.Н.
2	Урок памяти «Блокадный хлеб»	27.01.2020г	Учитель истории Абрамова Е.Н. Классные руководители
3	Час доблести «Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград»	03.02.2020г	Классные руководители
4	Конкурс боевых листовок «О, молодые генералы своих судеб»	07.02.2020г	Классные руководители
5	Акция «Цветы у обелиска», торжественное возложение цветов у памятника, посвящённая 77 годовщине освобождения г. Ростова – на – Дону.	14.02.2020г	Педагог-организатор по ВР Ткачёва М.Н.
6	Конкурс на лучшую открытку к 23 февраля	17.02.2020г	Учителя - предметники
7	Конкурс стихов «От войны остался след»	13.02.2020г	Классные руководители

8	Музыкально-литературной салон «Песня солдатской шинели»	20.02.2020г	Классные руководители
9	День памяти «Эхо Афганской войны»	17.02.2020г	Учитель физкультуры Парфёнов В.Д.
10	Акция «Читают дети о войне»	В течение месяца	Учителя - предметники
11	Выставка книг 1. «Огненными вёрстами шагая» - ВОВ война 2. «Дон ковал Победу» - освобождение г. Ростова – на – Дону, Ростовской области.	23.01-23.02	Школьный библиотекарь Сидоренко М.Н.
12	Музыкально – развлекательная программа «Огонёк» - (поздравление мальчиков)	21.02.2020г	Педагог-организатор по ВР Ткачёва М.Н.
13	Информационные пятиминутки, посвящённые героям ВОВ (в том числе и Милютинского района)	В течение месяца	Учителя-предметники, кл.руководители
14	Турнир (шашки, шахматы, теннис), посвящённый юбилею Победы	В течение месяца	Учитель физкультуры Парфёнов В.Д.

Заключительным днём месячника *«Памятный, победный»* стало 21 февраля. В этот день в школе проходил музыкально-литературный салон *«Песня в солдатской шинели»*. Решено было провести его в виде конкурса, среди всех классов школы.

Педагог-организатор по ВР Ткачёва М.Н. начала мероприятие с того, что назвала песню на войне – боевым оружием,

поднимающим боевой дух, настроение солдат. По условиям конкурса учащиеся должны были изложить историю создания песни, а потом показать исполнение песни.

По традиции первыми на сцене оказались **1,4 классы** под руководством классного руководителя Свиридовой Т.В. Ими была исполнена песня сл. Львовского, муз.К. Молчанова «Вот солдаты идут»

Ребята очень торжественно и ответственно рассказали о возникновении этой песни. Всем очень понравилось их выступление.

Далее на сцене появились **2,3 классы** под руководством классного руководителя Ермачёк И.С. Их выбор пал на песню сл.Б. Ласкина, муз. Д. Покрасса «Три танкиста». Сразу чувствовалось, что ребятам, очень хочется и нравится петь эту песню.

**Вторую ступень представили 5,6,7,8 классы.**

Первыми показать свои выступления решили ребята **5 класса** – классный руководитель Колмыкова Н.М. На суд зрителей они представили песню сл. Я.З.Шведова, муз. А.Г.Новикова «Смуглянка». Их выступление настолько раззадорило зрителей, что они стали с удовольствием подпевать им.

**6 класс** вместе со своим классным руководителем Калиниченко Л.Г. выбрали для исполнения песню сл. С.Крылова, муз. С.Никитина «Песня о маленьком трубаче». Их выступление тронуло всех до слёз. Ребята прочувствовали песню глубоко, до самого сердца. Никто не остался равнодушным. Когда мальчик трубач (Подкуйко С) упал сражённый пулей врага. Казалось, что ещё долго звучит в душе каждого его одинокая труба.

Эстафету песенного конкурса перехватили ученики **7 класса** под руководством классного руководителя Ткачёвой М.Н. Зрители услышали в их исполнении песню сл. М.Л. Матусовского, муз. В.Баснера «На Безымянной высоте». Надо отметить, что этот класс состоит только из мальчишек. Ребята выступили настолько профессионально и проникновенно, что зрителям в какой - то момент показалось, что именно эти 4 ребят остались в живых на той самой «Безымянной высоте». Они, как будто пришли из той войны и встали перед потомками – красивые, молодые, высокие, не на секунду не сомневаясь в том, что надо отдать жизнь за Родину.

Следующий **8 класс** (классный руководитель Букаева Н.С.) решили рассказать о самой главной песни войны сл. В.И.Лебеда – Кумача, муз А.В.Александрова «Священная война». Ребята очень подробно изложили историю создания песни, а во время самой песни не справились с волнением. Но зрители подхватили слова и своими аплодисментами поддержали ребят.

**Третья ступень была представлена 9,10,11 классами.**

**9 класс** (классный руководитель Абрамова Е.Н.) проявил всю свою креативность. Зрители, как будто бы стали участниками фильма «Белорусский вокзал». Ребята исполнили песню Б.Окуджава «Нам нужна одна Победа», а импровизация Берёзко Кати с

гитарой только усиливала эффект присутствия.

**10 классницы** (классный руководитель Свиридова И.Г.) *и учащийся 7 класса Бирюков Максим* подняли боевой дух песней сл.Фатьянова, муз. Соловьёва - Седова «На солнечной поляночке». Все присутствующие с удовольствием подпевали аккорды ребят.

В заключение конкурса на сцену вышли самые старшие **11 класс** (классный руководитель Ерёменко Т.И.). В их исполнении прозвучала песня сл.Рудермана, муз.Листова «Тачанка». На фоне изображения тачанки прозвучала подробная история создания песни. Ребята узнали много нового об этой, казалось бы, известной песни.

По окончании конкурса жюри в составе:

1. Свиридова Т.В. – учитель начальных классов
2. Солодкова Л.И. – учитель немецкого языка
3. Абдулаева М.В. – школьный библиотекарь

Оценила выступления учащихся:

1 ступень: 1,4 класс – 1 место

2,3 класс – 2 место

2 ступень: 6,7 класс – 1 место

5 класс – 2 место

8 класс- 3 место

3 ступень: 10,11 класс – 1 место

9 класс – 2 место

Данное мероприятие позволило через исполнения военных песен окунуться ещё раз в военное лехолетие, вспомнить какие – то военные события, увидеть и почувствовать трагизм ВОвойны.

- **20.01.** была проведена правовая игра «Сегодня – школьник, завтра – избиратель» в 1-4 классах.
  - 1 этап игры назывался «Имена», где учащиеся узнали: что такое Конвенция, выборы, избиратель.
  - 2 этап игры учащиеся определяли, кто из героев сказки, лишён прав. 3 этап игры «Запрещается – разрешается» ребята очень оживлённо и с интересом давали правильные ответы. Проявили познавательную и творческую

активность. По реакции детей ( горящие глаза, улыбки) можно было судить, что мероприятие очень понравилось.

- **В течение месяца** были проведены классные часы « Я – будущий избиратель», «Основы избирательного права», «Обязанности и права гражданина России», «Молодёжь и избирательная система страны» - 1-11 классы (ответственные классные руководители).

Учащиеся узнали о роли избирателя во время выборов, о правах и избирателя.

- **12.02.** была проведена анкета «Я молодой избиратель» учителем обществознания Абрамовой Е.Н. в 9-11 классах.
- **25.02.** были подведены итоги конкурса рисунка «Молодёжь и выборы» среди уч-ся 6-11 классов. Лучшими были признаны:  
1 место – Щегринец Яна – уч-ся 6 класса,  
2 место – Ржевская Яна – уч-ся 8 класса, Южина София – уч-ся 10 класса

3 место - Сажин Ярослав – уч-ся 7 класса.

- **26.02.** по плану был проведён конкурс среди учащихся 1-11 классов «Лучший слоган по избирательной тематике». Все классы выступили с воодушевлением. Было видно, что ребятам было интересно. Мероприятие показало, что учащиеся ориентируются в процессе выборов, в этапах избирательной кампании, правильно понимают значимость яркой агитации, наглядности.

Победителем был признан слоган 11 класса

*«Твой голос сегодня - наше будущее завтра»*

2 место было отдано 7 классу со слоганом

*«Я, ты, он, она – голосует вся страна»,*

3 место справедливо получил 5 класс со слоганом

*«Мы за Россию! Мы за прорыв! Иди! Голосуй! Вот наш призыв!»*

Начальные классы все были единогласно признаны победителями

*1,4 классы «Голосую за Россию, Голосую за себя! Вместе мы сильнее! Вместе мы – семья!»*

*2,3 классы «Голос твой – он самый важный! Выбор должен сделать каждый!»*

Мероприятие было настолько призывным и агитационным, что многие учащиеся после конкурса изъявили желание участвовать в выборах.

- В течение месячника была организована тематическая книжная выставка «Мир права вокруг нас» в школьной библиотеке под руководством библиотекаря – Сидоренко М.Н.
- **«Надеемся, что из вас вырастут достойные, активные избиратели»** - такими слова был закрыт «Месячник молодого избирателя – 2020»

## **2. Духовно – нравственное направление:**

- Участие в общешкольных, поселковых, муниципальных мероприятиях: концерт ко Дню пожилого человека «Подари улыбку» совместно с СДК - октябрь, муниципальный конкурс презентаций «Самая важная профессия на селе» - 11 класс - ноябрь, месячник военно-патриотического воспитания «Памятный, победный» - февраль, агитбригада «Мы – за здоровый образ жизни» совместно с СДК, всероссийский творческий конкурс «Большая перемена» - учащиеся 8,9, 10 классы.
- Экскурсионные поездки – экскурсия в районный краеведческий музей, запланированная на весенние каникулы – не состоялась в виду начала карантина.
- Выставки рисунков и поделок учащихся: муниципальный конкурс рисунков «Доброта спасёт мир» - 1-4 класс - декабрь, муниципальный конкурс изготовление бюллетеней «Чтобы достойно жить» - 7-11 класс - ноябрь, муниципальный конкурс детского рисунка к Дню Защитника Отечества – 1-4 класс - февраль, онлайн – конкурс «Окна Победы» - 1-7 класс - май, онлайн – конкурс «Окна России» - 1-11 класс – июнь. Проводились конкурсы поделок: школьный «Я люблю тебя, учитель» - 1-11 класс - октябрь, муниципальный «Талисман года – 2020» - 1-4 класс -

декабрь, муниципальный «Неопалимая купина» - 1- 6 класс, январь - март , выставка рисунков и поделок учащейся 8 класса Тарасовой А к Декаде инвалидов - декабрь.

- Проведение тематических классных часов, посвящённых толерантности учащихся, культуре поведения и речи, взаимоотношениям с учащимися имеющими ограниченные возможности – 1 -11 класс.
- В течение учебного года работал кружок «Умелые руки» под руководством Калиниченко Л.Г. Участники кружка занимались не только изготовлением поделок, но и техническим моделированием, а также оформлением общешкольных и классных мероприятий.

### **3. Экологическое направление.**

- Участие в муниципальной акции «Посади дерево» - 7-8 класс - март
- Участие в школьной акции «Чистый класс» - 1-11 класс – октябрь
- Участие в школьных субботниках по уборке территории в МБОУ Светочниковской СОШ – 1-11 класс, педколлектив, осень – весна.
- Работа по озеленению кабинетов – 1-11 класс, родители – в течение года.
- Выставка книг экологической направленности, запланированная на весенние каникулы, не состоялась в связи с эпидемиологической ситуацией.
- Участие в муниципальном конкурсе «Кормушка для птиц» - 5-7 класс.
- Викторина «Земля наш Дом – поможем сохранить жизнь в нём» - 5-7 класс.
- Выставка детского рисунка «Сохраним природу» - 1-4 класс.
- Конкурс презентаций «Я – друг природы» - 8-10 класс.

- Экологические уроки – 1-11 класс
- 07.11.2019 г в МБОУ Светочниковская СОШ были проведены

ЭКОуроки в 4-6 классах (17 учащихся) – классные руководители Свиридова Т.В. (4 кл.), Колмыкова Н.М.(5 кл.), Калиниченко Л.Г.(6 кл.)

На этих уроках детям была представлена информация об экологическом состоянии Земли. При просмотре презентации были показаны факторы, отрицательно влияющие на экологическое положение природы. Во время урока учитель совместно с обучающимися обсудили экологические проблемы: загрязнение воздуха, воды, лесов коммунальными отходами. На уроке ребята поделились своим мнением о том, какую посильную помощь они в силах оказать, что бы сохранить природу для следующих поколений.

Во время проведения урока ребята смогли проследить взаимосвязь всего живого на Земле и убедиться в том, что природа очень разумна и ничего лишнего не создала и что надо бережно относиться и сохранять всё живое на Земле.

Вторая часть урока – практическое занятие – очистка от бытового мусора территории школы.

Обучающимися это мероприятие было воспринято положительно.

Каждый из нас может что-то сделать, чтобы помочь нашей планете. Тогда мы сможем сохранить здоровье людей и нашу любимую планету.

#### **4. ЗОЖ**

Г) В течение учебного 2019 - 2020 года в школе проводятся регулярные мероприятия, способствующие здоровому образу жизни –

1. Секция по ОФП от ДЮСША
2. Дни здоровья

3. Физкультпаузы (1-4 класс)

4. Спортивные перемены (5-11 класс)

II) В период с 18.10.2019 г. по 15.11.2019 г. учащиеся 7,9,10,11 классов принимали участие в муниципальном конкурсе изготовления бюллетеней «Чтобы достойно жить...» - ответственные классные руководители. Призёром стала учащаяся 10 класса Высоцкая Елизавета.

III) С 11.11.2019г по 20.11.2019г учащиеся школы участвовали во втором этапе операции «Дети России». В рамках этого мероприятия были проведены:

Кл.часы:

1. «Беда, которую несут наркотики» - 6 класс

2. « Наркотики – Вред!» - 5 класс

3. «Миф и реальность» - 8 класс

4. «Наркомания - шаг в бездну» - 9 класс

5. «Наркотики - что мы о них знаем?» - 7 класс

6. «Наркомания коварная ловушка» - 11 класс

7. «Я выбираю жизнь» - 10 класс Кроме того, 18.11.2019г состоялось соревнование по теннису 5-8 классы, 9-11 классы – ответственный учитель физкультуры Парфёнов В.Д. Победителями и призёрами стали:

5-8 классы:

2 место – Сажин Я – 7 класс

1 место - Подкуйко А – 6 класс

3 место – Бирюков М – 7 класс

9-11 классы:

2 место – Карпук Е – 11 класс

1 место – Берёзко Е – 9 класс

3 место – Васкан А – 10 класс

13.11.2019г для 6,7 классов было проведено анкетирование «ЗОЖ» - ответственная Ткачёва М.Н.

В заключение этой операции были проведены соревнования по шашкам среди учащихся 5-11 классов. Лучшими оказались:

Мальчики:

1 место – Лепетюхин Д - 9 класс

2 место – Бирюков М – 7 класс

3 место – Подкуйко А – 6 класс

Девочки:

1 место – Ильина В – 11 класс

2 место – Васкан А – 10 класс

3 место – Высоцкая Е – 10 класс

IV) 27.11.2019г проводилась акция «Мы против алкоголя».

«О вреде алкоголя».

классов «Моё здоровье в моих руках».

Участвовали в лектории «Профилактика алкогольной зависимости среди несовершеннолетних».

Ознакомились с выставкой материалов по теме: «Профилактика и предупреждение алкоголизма среди несовершеннолетних».

В ходе акции учащиеся просмотрели презентацию

Распространяли памятки среди учащихся 7-11

Ответственные: классные руководители - Ткачёва М.Н., Ерёменко Т.И., Абрамова Е.Н., Букаева Н.С., школьный библиотекарь Сидоренко М.Н.

V) 06.12.2019г учащиеся 6, 8, 9 классов принимали участие в муниципальном конкурсе «На лучшую организацию антинаркотической работы среди молодёжи и учащихся» совместно с СДК п.Светоч.

VI) 13.12.2019г учащиеся начальных классов с удовольствием поучаствовали в спортивной игре «Тропинки здоровья»

Благодаря проводимым мероприятиям в школе у учащихся формируется устойчивое желание здорового образа жизни.

- Работала спортивная секция «Волейбол» - со 2 четверти секция была перепрофилирована в связи с закрытием спортзала.
- В декабре 2019 года учащиеся школы приняли участие во Всероссийской военно-спортивной игре «Зарница» - 5-7 класс.
- «Весёлые старты» - 1-4 класс – февраль -2020.
- В течение учебного года 1 раз в неделю проводились подвижные перемены – 1-11 класс.
- Физкультпаузы – 1-4 класс.
- В течение года классными руководителями проводились беседы по пропаганде ЗОЖ согласно их плана работы.
- В течение учебного года учащиеся участвовали в школьных и муниципальных соревнованиях по шашкам, шахматам, настольному теннису, мини-футболу неоднократно занимали призовые места.
- Школьный конкурс рисунков «За здоровый образ жизни» - ноябрь 5-9 класс.

- Профилактика наркомании: муниципальная акция «Мы против алкоголя», тематические классные часы 5-11 классы, просмотр презентаций – 5-11 классы, тематические общешкольные линейки «Нет наркотикам!», Дни Большой профилактики: 24.10.2019г «Мы – здоровая Россия»

1. Единый урок «Безопасность на дорогах – забота общая» - 1-11 кл.
2. Флешмоб «В здоровом теле – здоровый дух» - 1-11 кл.
3. Просмотр документального видеофильма общественной организации «Общее дело» «Секреты манипуляции. Алкоголь» - 9-11 кл.
4. Выставка рисунков «Будь здоров!» - 1-4 кл.

#### 18.11.2019г «Жить в мире с собой и другими»

1. Единый урок «Ответственность за свои поступки» - 1-11 кл.
2. Флешмоб «Когда мы едины, мы не победимы» - 1-11 кл.
3. Просмотр презентации «Планета толерантности» - 5-11 кл.
4. Выставка рисунков «Живёт на свете красота»
  - Лекция медработника Светочниковского ФАПа Бобровской В.М. по теме: «Всероссийский урок первой помощи», Лекция зам. главного врача Милютинской поликлиники Давидчик по профилактике наркомании.
  - Индивидуальные и классные беседы по профилактике Алко-, нарко -, никотиновой зависимости, конкурс плакатов по профилактике и пропаганде ЗОЖ «Здоровое поколение»

В течение 2019-2020 учебного года проведено 3 заседания Совета Профилактики:

**23.10.2019 г**

1. Выбор и утверждение нового состава Совета

Профилактики на 2019-2020 учебный

2. Утверждение плана работы Совета Профилактики на 2019-2020 учебный год.
3. Формирование банка данных учащихся « группы риска»
4. Разное

### **23.12.2019 г**

1. Коррекция индивидуальных планов профилактической работы с несовершеннолетними и семьями несовершеннолетних оказавшихся в трудной жизненной ситуации.
2. Внеурочная занятость подростков, как способ профилактики совершения правонарушений.
3. Отчёт руководителей школьных кружков и секций о привлечении учащихся «группы риска» к дополнительному образованию.
4. Беседы с вновь прибывшими учащимися.

### **28.02.2020 г**

1. Индивидуальные беседы с учащимися, в отношении которых ведётся индивидуально-профилактическая работа в школе, с учениками чьи семьи находятся в социально-опасном положении, не желающими соблюдать Устав школы, с нарушителями норм поведения на уроках.
2. Обследование условий жизни опекаемых детей. Соблюдение прав детей, находящихся под опекой.
3. Предварительные итоги успеваемости и посещаемости уроков учащимися, в отношении которых ведётся индивидуально- профилактическая работа в школе.
4. Отчёт об эффективности Дней Большой Профилактики проводимых в школе.
  - Ежедневно педагог-организатор занимается текущими вопросами организации воспитательной работы профилактики безнадзорности, правонарушений.
  - В течение учебного года регулярно проводились занятия по ПДД, беседы по безопасности дорожного движения, работал отряд ЮИД «Триколор», прошло посвящение первоклассника Южина Пети в пешеходы, 5-ти минутки с вручением памяток по правилам поведения на тонком льду, «Опасные сосульки», «Скользкая дорога», дорога «Дом – школа – дом». Кроме этого на классных часах учащимся демонстрировались презентации и мультфильмы по данной тематике.

- В целях повышения безопасности детей в зимний период с 25 декабря 2019 года по 15 января 2020 года была проведена акция " Зимняя безопасная дорога " .

I) 10.01.2020г среди учащихся 1 - 4 классов был проведен конкурс рисунков на тему: «Безопасные зимние каникулы». Перед конкурсом была проведена беседа «Правила безопасного поведения пешеходов» – учителем Калиниченко Л.Г. Ребята повторили правила поведения на дороге, узнали много нового и интересного из беседы и иллюстраций. Каждый проявил свою фантазию в рисунке, в своих работах учащиеся показали свое видение, как уберечь себя и других детей от беды.

В итоге: 1 место – Васкан Д – 4 класс  
2 место – Ермачков Д – 4 класс  
3 место – Дубова Б – 4 класс

II) 24.12.2019г классными руководителями были проведены зачетные уроки.

***Особое внимание классные руководители уделили вопросу обеспечения безопасности детей в период зимних каникул, в том числе обучению несовершеннолетних безопасному поведению на проезжей части.***

1, 4 класс – «Соблюдение правил ПДД» - Свиридова Т.В.  
2,3 класс – «Правила дорожного движения. Зимняя дорога» - Ермачёк И.С.  
5 класс – «У дорожных правил каникул нет» - Колмыкова Н.М.  
6 класс – «Правила дорожные знать каждому положено» - Калиниченко Л.Г.  
7 класс – «Знатоки дороги. Законы улиц и дорог» - Ткачёва М.Н.  
8 класс – «Внимание! Зима! Дорога!» - Букаева Н.С.  
9 класс – «Зимняя дорога требует дисциплины» - Абрамова Е.Н.  
10 класс – «Знаки на дороге» - Свиридова И.Г.  
11 класс – «Поведение пешехода на зимней дороге» - Ерёменко Т.И.

III) 26.12.2019г юидовцы отряда «Светофор» раздавали листовки и памятки обучающимся: «Правила дорожного движения

для пешеходов в зимнее время»

Юные инспекторы движения призывали участников дорожного движения «светиться»: носить светоотражающие элементы на одежде.

Участникам дорожного движения, возвращающимся домой в темноте, ребята советовали ходить с фонариками или подсвечивать экраном мобильного телефона. Так они станут заметнее для водителей.

IV) В классных уголках по ПДД были выставлены консультации для родителей: «Безопасность детей в наших руках», «Осторожно, зимняя дорога», «Правила дорожные всем нам знать положено», «Улица полна неожиданностей».

- В течение учебного года велась работа с социально – неадаптированными подростками и их семьями.

На начала учебного года на учёте в КДН – 1 человек, на конец года 1 человек.

На начала учебного года на учёте в КДН – состояла 1 семья, на конец года 1 семья.

Состоят на ВШК – 1 человек, на конец года – 1 человек.

С детьми «группы риска» и родителями проводилась работа согласно плану:

Выявление педагогически запущенных школьников.

работы с этими учащимися и их родителями.

Пропаганда ЗОЖ через воспитательную и спортивно-массовую работу среди учащихся и их родителей.

4. Вовлечение данных учащихся в воспитательную жизнь школы.

состоящих на ВШК.

6. Планирование работы с учащимися во время каникул.

7. С неуспевающими учащимися и их родителями проводилась профориентационная работа.

- 1.
2. Организация профилактической
- 3.

## 5. Семейное

- Регулярно проводились родительские собрания и педвсеобучи (последний педвсеобуч запланированный на 4 четверть не был проведён в связи с пандемией)
- В течение года проводилась индивидуальная работа с родителями – беседы, консультации, оказание педагогической помощи.

- 1 раз в четверть медработником Светочниковского ФАПа Бобровской В.М. проводились лекции по половозрастному воспитанию подростка, кроме 4 четверти.
- В течение учебного года регулярно проводились встречи и беседы с библиотекарем СДК Пасько Т.Л., на которых учащиеся знакомились с литературой, как семейного так и краеведческого направления.

## **6. Развития самоуправления.**

- В школе работает орган самоуправления «Прометей». Он включает в себя Президента школы и 6 комитетов («Образование», «Дисциплина и порядок», «Милосердие», «Спорт», «Досуг», «Пресс – центр»)
- 22 октября 2019 года в школе прошли очередные выборы Президента школы, которым стала ученица 11 класса Карпук К. Школьное самоуправление активно работало в Совете Профилактике, оказывало помощь в организации мероприятий, участвовало в акциях и конкурсах. В ходе этой работы у учащихся формировались как лидерские, так и исполнительские качества.
- В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников.
- Продолжалась работа по организации ученического самоуправления.
- Ученический совет школы активизировал самостоятельную творческую деятельность учащихся и реализовывал их право на участие в управлении образовательным учреждением.

## **Выводы**

Исходя из анализа воспитательной работы, следует отметить, что в целом работу по решению поставленных задач и цели в 2019-2020 учебном году можно считать удовлетворительной. На основе анализа можно сформулировать задачи на будущий учебный год:

- 1.Продолжать развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления.
- 2.Совершенствовать систему работы школы, направленную на сохранение и укрепление здоровья учащихся, привитие навыков

здорового образа жизни, профилактику асоциального поведения учащихся.

3. Продолжить развивать и совершенствовать внеурочную деятельность учащихся, направленную на формирование нравственной культуры, патриотизма, трудолюбия, профилактику асоциального поведения.

5. Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью

6. Продолжать развитие школьных традиций.

### **3.7 Методическая работа**

Методическая работа в школе – это целостная система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, а значит и на совершенствование учебно-воспитательного процесса.

Методическую работу можно считать результативной, если результаты образования, воспитания и развития школьников повышаются, достигая оптимального для каждого из учеников уровня или приближаясь к нему за отведенное время без перегрузки.

Принципами методической работы в школе являются:

- Связь с жизнью, с практической реализацией задач развития школы;

- Научность и системность;
- Систематичность, последовательность, преемственность, непрерывность;
- Оперативность, гибкость, мобильность.

Функции методической работы:

- Осмысление социального заказа, требований общества и государства к школе;
- Сплочение педагогического коллектива, превращение его в коллектив единомышленников;
- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники, исполнительского мастерства.

Содержание методической работы формируется на основе различных источников: как общих для всех школ страны, так и конкретных, индивидуально неповторимых: программа развития школы, инновации и нововведения, диагностика и прогнозирование состояния учебно-воспитательного процесса и пр.

Методическая работа школы представлена следующими структурами: педагогический совет, методический совет, ШМО учителей естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов и классных руководителей

Основными формами работы являлись: коллективные – МО, совещания, собеседования, посещение и анализ уроков; индивидуальные – инструктирование, рекомендации, собеседования, анализы конкретных педагогических ситуаций и др.

Особое место отводилось самообразованию учителя – повышение культуры, психолого-педагогическое, по специальности.

Одной из важных форм работы является работа над методической темой :

« Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса» и методической проблемой школы «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса – переход от «знаниевой» модели образования в школе к «способностной».

Руководство и координацию методической деятельности осуществлял методический совет школы. Задачами МС являлись:

- Создание условий для использования в работе методик и мониторинговых программ по прогнозированию, обобщению и оценке результатов деятельности;
- Стимулирование и активизация творчества членов педколлектива;
- Выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки учащихся и учителей;
- Обеспечение условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Членами МС являются руководители ШМО, ответственные за организацию учебной и воспитательной работы.

В течение года было проведено 5 заседаний МС. Основными вопросами, рассматриваемыми на МС, были:

<i>№</i>	<i>сроки</i>	<i>мероприятие</i>	<i>ответственный</i>
1	август	<i>Методический совет</i>	
		Анализ работы методического совета в 2018-2019 учебном году	Педагог-организатор по УР
		Обсуждение плана работы методического совета в 2019-2020 учебном году	Руководитель МС и руководители ШМО
		Обсуждение рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, и внеурочной деятельности	Руководитель МС Руководители ШМО
		Внедрение ФГОС в основной школе (ФГОС 9класс)	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Организация работы ШМО в новом учебном году	Руководители ШМО
		Организация ГИА в 2019-20 учебном году	Педагог-организатор по УР

2	октябрь	Проведение школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Результаты освоения федеральных государственных образовательных стандартов и основных общеобразовательных программ	Педагог-организатор по УР
		Утверждение плана предметных недель	Руководитель МС Руководители ШМО
		Проверка уровня обученности обучающихся по итогам 1 четверти	Педагог-организатор по УР
3	декабрь		
		Выполнение учебного плана школы.	Педагог-организатор по УР
		О работе со школьниками, имеющими высокую мотивацию к учебно-познавательной деятельности	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		О состоянии ведения школьной	Педагог-организатор по УР

		документации. Правильность заполнения школьных журналов	
		Работа учителей по формированию у обучающихся умений и навыков по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
4	март	Организация и проведение ВПР- 2020	Педагог-организатор по УР Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Проверка сформированности УУД по предметам у учащихся 9 –х классов	Педагог-организатор по УР, учителя-предметники , работающие в 9 классе
		Проверка уровня обученности обучающихся по итогам 3 четверти	Педагог-организатор по УР
		Организация повторения программного материала на уроках в 9 –х классах в ходе подготовки к ГИА	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Организация повторения программного	Руководитель МС

		материала на в 11 –ом классе в ходе подготовки к к ЕГЭ	Руководители ШМО Учителя-предметники
5	<i>Июнь</i>	Обсуждение проекта нового учебного плана на 2020 – 2021учебный год.	Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Анализ ВПР 2020	Педагог-организатор по УР Руководитель МС Руководители ШМО Учителя-предметники
		Результаты ГИА-2020	Педагог-организатор по УР
		Анализ методической работы за 2019-2020 у.г.	Руководитель МС
		Задачи по методической работе на 2020-2021уч.г.	Руководитель МС Руководители ШМО
		Выполнение учебного плана школы в 2019 - 2020учебном году	Педагог-организатор по УР
		Семинары муниципального и	Педагог-организатор по УР

течение года	регионального уровня	
	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских научно-практических конференциях	Учителя – предметники
	Участие в муниципальных, региональных, Всероссийских, Международных олимпиадах, викторинах, конкурсах., играх, соревнованиях	Учителя – предметники
	Подбор современных образовательных технологий с учётом индивидуальных особенностей обучающихся	Учителя – предметники

Организованная работа методической службы школы позволяет сделать следующие выводы:

1. четко продуманный подход к планированию всех направлений в работе образовательной организации позволил обеспечить четкую организацию учебного и воспитательного процессов в школе в течение 2019-2020 учебного года.
2. постоянный мониторинг обученности учащихся по предметам, по итогам четвертей и полугодий позволил достичь оптимального показателя на конец учебного года – качество 37 %, освоение 100 %. По сравнению с прошлым годом

качество повысилось на 6%. В 2019- 2020 уч. г. в школе есть 2 отличника.

3. целенаправленная работа велась по подготовке обучающихся 9 класса и 11 класса к ГИА в форме ОГЭ и ЕГЭ. Но в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией ОГЭ был отменен. 1 учащийся 11 класс отказался сдавать экзамены по выбору, т.к. планирует поступление в среднеспециальное учебное заведение. Двое учащихся планируют сдачу экзаменов согласно утвержденным срокам сдачи ЕГЭ.
4. в учебный процесс активно внедряются ИКТ-технологии: использование электронных пособий, цифровой лаборатории и интернета.
5. учителя школы постоянно работают над повышением своего педагогического мастерства, повышая квалификацию на базе ИПК и ПРО, а также путем самообразования, участия в работе ШМО, РМО и используя интернет-ресурсы.

Определенное место в повышении педагогического мастерства учителя и результативности занимает работа ШМО.

Анализ работы ШМО учителей предметов гуманитарно-эстетического цикла

за 2019 – 2020 учебный год.

За 2019-2020 учебный год ШМО гуманитарного цикла проделало следующую работу. Методическая тема, над которой работало объединение,-«Личностно –ориентированное обучение как средство развития личности ученика».

Была определена цель :«Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно – деятельностного подхода в обучении».Поставлены были задачи на 2019-2020 учебный год:

1. Совершенствовать качество современного урока, повышать его эффективность и направленность на сохранение здоровья учащихся и формирование жизненных компетенций.
2. Развивать профессиональную компетентность учителей через активное участие в работе ШМО, РМО, практических семинаров, педагогических конкурсов.
3. Совершенствовать работу учителей МО с разными категориями учащихся на основе лично-ориентированного и системно-деятельностного подходов;
4. Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания.
5. Совершенствовать организацию системной подготовки к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, литературе, обществознанию, истории, английскому языку.
6. Повышать результативность работы по самообразованию;
7. Повышать качество знаний учащихся по предметам гуманитарного цикла через использование рациональных методов, приёмов и технологии обучения, воспитания.

ШМО работало по следующим направлениям:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2018-2019 учебный год и планирование на 2019-2020 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

## .2 Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

## 3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

## 4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

## 5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района и области;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

За 2019-2020 год было проведено 4 плановых заседаний, «Планирование и организация методической работы учителей МО гуманитарно-эстетического цикла на 2019-2020 учебный год»-сентябрь, «Повышения качества знаний через активизацию внеклассной и внеурочной работы»-октябрь, «Формы распространения педагогического опыта педагога»-декабрь, «Итоговая аттестация обучающихся: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ ,промежуточная аттестация»-март. Обсуждались современные технологии, обобщался опыт педагогов, что играет положительную роль в повышении педагогического мастерства учителя, заслушивались доклады учителей по самообразованию. В течение года изучали нормативно-правовые документы, инструктивно-методические письма, регламентирующие деятельность образовательного учреждения, единые подходы к формированию рабочей документации. На заседании методического объединения поднимались следующие вопросы.

- Обсуждение и утверждение плана работы МО на новый учебный год; утверждение рабочих программ учителей.
- Проведение предметных недель, проведение внеклассной работы по предмету.
- Система работы с одаренными учащимися: подготовка и проведение школьного и муниципального туров Всероссийской олимпиады школьников, общероссийских конкурсов.
- Подготовка к проведению ОГЭ, ЕГЭ.

- Подготовка в течение учебного года к предстоящим ВПР, ОГЭ, ЕГЭ.
- Система мер по предупреждению неуспеваемости и пробелов в знаниях учащихся, организация работы с отстающими учащимися.
- Использование новых технологий на уроках. Изучение современных тенденций и возможность внедрения.
- Обсуждение требований к ведению тетрадей, прочей документации.

Также на заседании обсуждались результаты диагностических работ по гуманитарным дисциплинам, были обсуждены типичные ошибки, допущенные учащимися в данных работах, и намечены пути преодоления этих ошибок; рассмотрены наиболее сложные вопросы теории и практики по предмету. В соответствии с поставленными задачами методическая работа МО гуманитарного цикла была направлена на создание условий для развития педагогического мастерства, повышение уровня профессиональной компетентности учителей, повышение уровня качества знаний учащихся по предмету, организации подготовки государственной итоговой аттестации. Учителями апробированы следующие методики использования новых технологий на уроках: Защита проектов, подготовка презентации по теме урока, ее защита. В соответствии с планом учитель – предметник Чумакова О.А. прошла курсы, направленные на повышение профессионального мастерства. Педагогический опыт совершенствовался и в рамках МО.

Одним из важных аспектов в деятельности ШМО является изучение форм итоговой аттестации выпускников по русскому языку. В 9, 11 классах проведены групповые и индивидуальные консультации.

Выводы по результатам анализа.

Анализ деятельности педагогического коллектива показал, что в 2019 – 2020 учебном году работа ШМО признана удовлетворительной. Систематический плановый внутришкольный контроль способствовал тому, что учебный план выполнен, учебные программы пройдены в соответствии сложившейся ситуации, сданные классные журналы и личные дела находятся в полном порядке. Вся документация ведётся учителями на должном уровне, что говорит о серьёзном отношении к работе.

Исходя из основных направлений концепции Модернизации образования необходимо обеспечить совершенствование урока, как основной формы учебно–воспитательного процесса; совершенствовать педагогическое мастерство с целью повышения

мотивации к познавательной деятельности учащихся;

обеспечить развитие содержания образования, методов обучения и качества образования путём интеграции основного и дополнительного образования;

продолжить внедрение информационных технологий в образовательный процесс;

активно внедрять различные формы проведения предметных недель;

продолжить развитие материальной базы кабинетов, оснащение их современными средствами обучения, дополняя материалами для их эффективного использования.

Рекомендации учителям:

Организовать работу по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в 5, 10 класс.

Учителям тщательно проанализировать результаты своей педагогической деятельности, выявить положительные и отрицательные факторы, повлиявшие на уровень преподавания.

Анализ работы школьного методического объединения учителей предметов

естественно-математического цикла

за 2019-2020 учебный год

В 2019 – 2020 учебном году методическое объединение учителей предметов естественно – математического цикла продолжало работать над темой «Совершенствование традиционных форм обучения и использование новых методик и технологий, повышающих эффективность учебно- воспитательного процесса».

Цель работы: Создание единого образовательного пространства, направленного на развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения. Создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Исходя из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1. Формирование базовых компетенций у педагогов и обучающихся : - познавательная ( умение результативно мыслить и работать с информацией в современном мире)
  - регулятивная (умение организовывать свою деятельность)
  - коммуникативная (умение общаться и взаимодействовать с людьми)
  - личностная (умение самостоятельно делать выбор в мире мыслей, чувств и ценностей )
2. Создание условий для успешного развития творческих способностей школьников
3. Организация целенаправленной деятельности педагогического коллектива для повышения уровня самообразования и совершенствования педагогического мастерства каждого учителя
4. Создание благоприятных условий для применения в учебно-воспитательном процессе новых педагогических технологий, способствующих получению позитивных результатов участниками образовательного процесса
5. Совершенствование системы мониторинга успешности обучения школьников с целью выявления отрицательной

динамики качества знаний, принятия своевременных решений по устранению недостатков в работе

6. Повышение уровня теоретических, методологических знаний педагогов через организацию деятельности методического совета, педагогического просвещения

Каждый учитель ШМО работал над своей темой самообразования.

Поставленные задачи были выполнены благодаря деятельности всех членов методического объединения. Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства. Значительную помощь в овладении новыми педагогическими технологиями учителя получают в методических объединениях. Для них характерна практическая направленность: учителя обмениваются опытом работы, посещают открытые уроки своих коллег. На заседаниях школьного методического объединения педагоги изучают нормативные документы, теории и методики предмета. Учителя обсуждают результаты педагогической деятельности.

В течение учебного года было проведено 4 плановых заседаний методического объединения.

На первом методическом объединении был проведён анализ работы методического объединения за 2018–2019 учебный год, составлен план работы на 2019 – 2020 учебный год. Был изучен обязательный минимум содержания образовательных программ, проведен анализ и утверждены рабочие программы и календарно-тематического планирования по предметам. Также были рассмотрены вопросы о результатах итоговой аттестации выпускников школы по предметам естественно-математического цикла, планировании работы ШМО в новом учебном году. Обсудили вопрос о внедрение ФГОС по предметам ЕМЦ, а также о подготовке учителей предметников к открытым урокам разных типов по ФГОС на школьном уровне.

Второе заседание.

Рассматривали вопросы: 1 Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной аттестации.

2. Анализ школьной олимпиады по предметам естественно-математического цикла.

Третье заседание : 1. Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ и ГИА.

2. Методика проведения уроков повторения, обобщения.

Четвертое заседание 1. Итоги работы ШМО за 2019-2020 учебный год. Задачи на следующий учебный год.

2. Отчет учителей по темам самообразования.

Для успешной реализации задач методического объединения участники ШМО проходят курсовую подготовку, что способствует успешному решению многообразных проблем образовательного процесса, совершенствованию методов и форм обучения, освоению образовательных технологий.

Учителями ШМО в 2019 – 2020 учебном году проводились открытые уроки, так как это одна из форм повышения педагогического мастерства и возможность демонстрации опыта и мастерства учителя, а также один из способов повышения квалификации учителей, которые присутствуют на открытых уроках.

Результативным фактором работы учителя является качество обучения и степень обученности учащихся, все учителя ШМО работают над тем, чтобы у учащихся была повышенная мотивация к изучению предметов естественно – математической направленности, так как в современном обществе всё большее значение приобретают технические профессии. Положительная мотивация учителей объясняется осознанием ими позитивного влияния на результаты собственной деятельности и результаты уровня успешности обучения.

В работе методического объединения естественно – математического цикла в 2019 – 2020 учебном году было запланировано уделять как можно больше времени работе с одарёнными учащимися. Поэтому развитие интеллектуальной творческой личности школьника являлось основным направлением в деятельности каждого участника методического объединения. Учащиеся нашей школы приняли участие в олимпиадах, научно – практических конференциях, спортивных соревнованиях школьного, районного, уровня, и занимали призовые места. Все призеры школьного и районного тура олимпиад были награждены грамотами. Для привития интереса учащихся к изучению предмета учителями методического объединения были проведены предметные недели.

Результативность деятельности учителя можно оценить и по тому, как учащиеся сдают выпускные экзамены.

У педагогов ШМО естественно — математического цикла есть и личные достижения, которые говорят об их высоком профессионализме, активной позиции в педагогической деятельности

*Общие выводы:*

Показателями успешной работы членов МО естественно – математического цикла можно считать:

- Результаты ГИА по предметам естественно – математического цикла.
- Положительная учебная и творческая мотивация учащихся.
- Системный подход к анализу и планированию своей деятельности. Применение в своей педагогической деятельности инновационных технологий.

*Затруднения, выявленные в результате данного анализа:*

- Недостаточное тиражирование педагогического опыта.

- Низкий процент участия педагогов естественно – математического цикла в конкурсах педагогического мастерства.

*Результаты:*

- использование различных видов работ на уроках как средство ликвидации пробелов учащихся;
- сформированы методические умения педагогов по применению инновационных технологий;
- сформированы методические умения по организации индивидуальной работы с учащимися.

Затруднения в педагогической работе, выявленные в процессе настоящего анализа, могут быть решены благодаря тому, что основная часть педагогов творчески решает вопросы воспитания, развития, обучения учащихся. Решение этих проблем возможно только при целенаправленной методической работе и внутришкольном контроле в соответствии с индивидуальными возможностями каждого учителя.

В связи с данными проблемами целесообразно осуществлять работу методического объединения в следующем направлении:

Тема работы методического объединения: «Повышение методического мастерства учителей через применение на уроках активных форм и методов обучения в рамках внедрения ФГОС».

Цель работы: Освоение педагогами активных форм и методов обучения, воспитание и развитие творческих и самостоятельных учащихся.

Задачи:

Изучить на теоретическом уровне активные формы и методы обучения.

Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения.

Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег. Создать сайты, для того, чтобы обмениваться опытом с

другими коллегами.

Анализировать результат на заседания методического объединения.

Активно работать с одаренными учащимися.

Анализируя результаты работы ШМО за год, можно отметить, что все учителя проделали большую работу. Пополнилась творческая копилка учителей ШМО разработками открытых уроков, презентациями уроков и внеклассных мероприятий по предмету. Запланированная на год работа ШМО выполнена полностью. Но существуют и проблемы, которые сформулированы в задачах на новый учебный год.

Основные задачи ШМО на новый 2020-2021 учебный год остаются прежними:

- 1.Формирование прочных знаний, умений и навыков учащихся. 2.Повышение методического мастерства учителей, совершенствование методики преподавания предметов ШМО с применением новых технологий, дающих возможность учащимся получить прочные знания и умения применять их на практике.
- 3.Приоритетной остается работа по подготовке к итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с одаренными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам;
- 4.Создание постоянно действующих кружков, факультативов, применение информационных технологий в процессе обучения на уроках и во внеурочное время.

Проанализировав состояние работы методического объединения учителей естественно-математического цикла за 2019-2020учебного года, можно сделать следующие выводы:

- 1.Учителя МО естественно – математического цикла принимают активное участие в жизни школы.
- 2.Решения заседаний МО учителями выполняются добросовестно. 3.Регулярно проводятся мониторинг качества знаний учащихся.
- 4.Регулярно проходят курсы повышения квалификации.

5.Принимают участие в конкурсах, олимпиадах, семинарах и мероприятиях различного уровня.

Рекомендации на 2019-2020 учебного года:

1.Продолжить работу по внедрению ФГОС.

2.Продолжить работу с одаренными детьми.

3.Работать над повышением качества знаний обучающихся на промежуточной и итоговой аттестации, шире использовать новые педагогические технологии в обучении.

4.Продолжить работу по темам самообразования с традиционными отчетами в конце учебного года.

5.Активизировать работу с детьми с ОВЗ и родителями.

На последнем заседании методического объединения предметов естественно — математического цикла общим решением членов ШМО считать работу объединения «удовлетворительной».

Анализ работы школьного методического объединения

классных руководителей

за 2019-2020 учебный год

Главным условием для успешной реализации задач по повышению профессионального мастерства классных руководителей является работа в методическом объединении.

В 2019-2020 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач, поставленных образовательной программой школы.

Основная задача совместной деятельности - дальнейшее повышение методического уровня классных руководителей, осмысление их творческого роста и профессиональной карьеры.

2019-2020 тема работы ШМО формулировалась следующим образом:

«Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства классного руководителя»

В рамках работы по данной теме классными руководителями были проведены открытые классные часы, конкурсы рисунков, плакатов, стихов, беседы и практикумы по формированию ЗОЖ, гражданского и патриотического воспитания.

В составе ШМО 9 классных руководителей. В течение года они работали над своими темами самообразования:

№ п/п	Ф.И.О. классного руководителя	Класс	Тема по самообразованию
1	Ермачек Ирина Сергеевна	2,3	Формирование разносторонне развитой личности, обладающей гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, способной к самореализации, самоанализу, самовоспитанию.
2	Свиридова Татьяна Васильевна	1,4	Формирование нравственных ценностей младших школьников через систему воспитательных мероприятий

3	Колмыкова Михайловна	Надежда	5	Воспитание духовно-развитой личности с позитивным отношением к жизни, учёбе и активной гражданской позицией
4	Калиниченко Григорьевна	Лидия	6	Формирование жизненных ценностей и воспитание социально адаптированной личности.
5	Ткачева Николаевна	Марина	7	Взаимодействие классного руководителя, учащегося и родителей в формировании здоровой и успешной личности учащегося
6	Букаева Сергеевна	Наталья	7	Работа над формированием нравственных качеств личности подростка
7	Абрамова Николаевна	Елена	9	Совершенствование форм и методов развивающих учебные и нравственные качества личности ребёнка
8	Свиридова Григорьевна	Инна	10	Личностно-ориентированный подход к воспитанию школьников
9	Еременко Иосифовна	Татьяна	11	Формирование толерантности у учащихся, как необходимое условие личностно-ориентированного воспитания

За учебный год было проведено три методических объединений.

На первом заседании школьного методического объединения классных руководителей:

1. Утвердили план работы ШМО на 2019-2020 уч. год,

2. Были изучены и рассмотрены документы по организации ВР на 2019-2020 уч.год.
3. Классные руководители были в очередной раз более тщательно ознакомлены со своими функциональными обязанностями.
4. По 4 вопросу была рассмотрена проектная деятельность, как метод воспитания. В выступлении докладчика Ткачевой М.Н. были озвучены приоритеты проектной деятельности в сравнении с другими традиционными методами, а также были озвучены планируемые проекты. Это всевозможные акции (как школьные, так и муниципальные), творческие конкурсы, месячники и декады.

Было подчёркнуто, что в текущем учебном году практически вся проектная деятельность будет посвящена 75 - годовщине Победы.

Особое внимание в течение учебного года ШМО классных руководителей уделяло работе с учащимися стоящими на профилактическом учёте. Этому вопросу было посвящено 2 заседание ШМО. Классные руководители ознакомлены с конкретной нормативной базой касающейся этой категории учащихся.

В ходе этого заседания также были рассмотрены и вопросы причин девиантного поведения. Были выявлены особенности такого поведения у конкретных учащихся нашей школы. Выступающие подчёркивали необходимость индивидуального подхода в работе с такими учащимися.

В ходе обсуждения были выявлены также основные мотивы девиантного поведения учащихся. Было решено поведение детей, стоящих на учёте, держать под контролем и работать в контакте с семьёй.

В ходе работы ШМО классных руководителей в течение года в поле зрения оставался вопрос по подготовке уч-ся 9,11 классов к итоговой аттестации. Классные руководители регулярно отчитывались на заседаниях ШМО по ходу этого процесса.

Одним из важных направлений работы школьного ШМО является изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий в процессе воспитания.

С этой целью педагог - организатор по ВР Ткачева М.Н. совместно с педагогом – организатором по УР Калединой А.В. собрали банк воспитательных технологий по данной теме. Классные руководители были ознакомлены с этими материалами, а затем в течение года применяли их в своей деятельности. В качестве примера можно привести турниры по

шахматам (февраль -2020), школьный турнир по теннису (декабрь -2019 ).

На классных часах школьники учились правильно планировать режим дня, режим работы на компьютере и т.д.

В течение всего учебного года учащихся привлекали к участию в конкурсах, флешмобах, Днях Большой Профилактики, спортивных мероприятиях и других акциях, формирующих негативное отношения к употреблению ПАВ.

Заключительное заседание ШМО классных руководителей в связи с эпидобстановкой, не состоялось.

Первый вопрос (Роль межличностных отношений учащихся в воспитательном процессе),

четвёртый вопрос (Реализация классными руководителями темы по самообразованию) и пятый (составление плана работы ШМО классных руководителей на 2020-2021 уч.год)переносятся на 2020-2021 уч.год.

В целом работа ШМО в 2019-2020 уч.году признана удовлетворительной особенно результативной признана работа классных руководителей:

1,4 класс - Свиридовой Т.В.

2,3 класс - Ермачек И.С.

6 класс - Калиниченко Л.Г.

7 класс - Ткачевой М.Н.

План работы школьного ШМО на 2020-2021 уч.год разрабатывается с учётом результатов предыдущего учебного года.

Главным итогом работы ШМО классных руководителей должно стать формирование развитой, творческой, способной к самоанализу и самооценки, личности, которую характеризуют следующие черты: доброжелательность, снисходительность, терпение, чувство юмора, чуткость, доверие, умение владеть собой, восприятие здоровья, как жизненной ценности и

гражданственность.

#### Общие выводы:

1. Вся методическая работа способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса;
2. 100% педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, некоторые имеющие первую квалификационную категорию (в 2019-2020 уч.г. имеющие 1 категорию - 4 учителя.), а также соответствие;
3. 100% педагогов повысили свою квалификацию за последние 5 лет. 10 педагогов имеют личный сайт, где выставляют свои наработки и получают свидетельства о публикации.
4. Все педагоги школы в своей деятельности используют ИКТ на уроках и внеклассной работе с целью вовлечения каждого ученика в активный познавательный и творческий процесс; в связи со сложившейся эпидемиологической ситуацией все учителя освоили методы обучения с использованием дистанционных технологий (учитывая возможности сельской школы)
5. В 2019-2020 уч.г. значительно увеличилось кол-во педагогов принимающих участие в различных конкурсах, вебинарах и семинарах. А также повысилось кол-во конкурсов в которых принимают участие педагоги.
6. Повысилась подготовка к предметным олимпиадам. По данному вопросу ведется активная работа. В 2019-2020 г в нашей школе 2 призера: Карпук Е.Н. 11класс(по Искусству (МХК)), была направлена на региональный этап ВОШ, Ильина В.Е. 11 класс (по физической культуре). Рейтинг образовательных организаций по наличию победителей и призеров на муниципальном этапе в предметных олимпиадах: МБОУ Милютинская СОШ – 13 (13,68 %), МБОУ Маньково – Березовская СОШ – 4 (13,8%), МБОУ Светочниковская СОШ - 2 (20%), МБОУ Степано-Савченская ООШ – 1 (33%), МБОУ Селивановская СОШ – 1 (5,5%), МБОУ

Николо – Березовская СОШ – 1 (10%). К сравнению в 2018-2019у.г. к сожалению, не было призеров и победителей.

7. Повысилось качество образования по ступеням;

8. Поставленные в 2019-2020 учебном году задачи по обновлению и содержанию образования и повышения успеваемости выполнены.

Согласно сделанным выводам на следующий учебный год можно поставить следующие задачи:

Задачи на новый учебный год:

- 1.Продолжить работу по повышению квалификации педагогов.
2. Внедрение новых форм непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогов (методический десант, тьютерство, дистанционные семинары и т.д.).
3. Принимать участие в конкурсах педагогического мастерства. Наработки по теме школы размещать в сети Интернет на сайте школы
4. Продолжить работу над методической темой школы.
- 5.Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

6. Вести целенаправленную и планомерную работу по подготовке учащихся к олимпиадам с последующим анализом результатов.

7.Использовать инновационные технологий для повышения качества образования.

Методическая работа в школе стимулирует и активизирует творчество членов педколлектива на совершенствование, обновление и развитие воспитательно-образовательного процесса.

### 3.8 Методическое обеспечение. Кадровое обеспечение.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество учителя (список всех педагогических работников ОО)	Образование (когда и какие учебные заведения окончил)	Направление подготовки или специальность по диплому (ам)	Данные о повышении квалификации, профессиональной переподготовке (учреждение, направление подготовки, год)	Преподаваемый предмет (ы) и курс(ы) внеурочной деятельности с указанием классов	Квалификационная категория (соответствие занимаемой должности), дата, № приказа

1	<p>Карпук Ирина Васильевна</p> <p>директор</p> <p>учитель</p>	<p>высшее ТГПИ</p> <p>ЦВ 378121</p> <p>1993 год</p>	<p>учитель русского яз и литературы</p>	<p>1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г.</p> <p>2) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>«Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету "Физика" в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО» 2018г.</p> <p>3) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>«Современные методики обучения музыке в образовательных организациях в условиях реализации ФГОС»</p>	<p>Русский язык бкл(6ч).</p> <p>Литература</p> <p>6 кл (3ч).</p> <p>Индивидуальное обучение</p> <p>Русский язык 8кл(3ч)</p>	<p>Соответствие</p> <p>приказ №153/1 от 30.11.2016 г</p>
---	---	---	---	---	---	--

				<p>2018г</p> <p>4) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ в условия введения ФГОС»</p> <p>2018г</p> <p>5) "Донской строительный колледж"</p> <p>«Преподавание русского языка в соответствии с ФГОС ГБПОУ Ростовской области»</p> <p>2017г</p> <p>6) ГБОУДПО Ростовской области РИПК и ПП работников образования</p> <p>«Инновационная практика обучения русскому языку и литературе в поликультурном пространстве» 2017г</p>		
--	--	--	--	---	--	--

2	<p>Ткачева Марина Николаевна</p> <p>Учитель</p> <p>Педагог- организатор по ВР</p> <p>Преподавате ль- организатор ОБЖ</p>	<p>средне - специальное Константиновские педучилище, 1992,  № 090004</p>	<p>воспитатель в дошкольном учреждении</p>	<p>1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г.</p> <p>2) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>«Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС.» 2018г.</p> <p>3) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Информатика" в основной и</p>	<p>география 5кл(1ч), 7кл(2ч)</p> <p>Внеурочная деятельность</p> <p>6кл(4ч), 7кл(4ч)</p> <p>Общекультурное «Культура общения»</p> <p>Спортивно- оздоровительное "Общая физическая подготовка".</p> <p>«Основы духовно- нравственной культуры народов России»</p> <p>Гражданско- патриотическое «Люби и знай свой родной</p>	<p>Соответстви е</p> <p>приказ №153/1 от 30.11.2016 г</p>
---	--	--	--	--	---	---

			<p>средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО"2018г.</p> <p>4) Санкт- Петербургский центр дополнительного профессиона-льного образования "Развитиум"</p> <p>«Подготовка руководителей ППЭ и специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, обучающихся по образовательным программам ОО.»</p> <p>2017г</p> <p>5) портал Единый урок РФ</p> <p>«Внеурочная деятельность»</p> <p>2018г</p> <p>6) портал Единый урок РФ</p> <p>«Профилактика экстремальных форм поведения подростков: зацепинг и трейнсерфинг»</p>	<p>край»</p> <p>Индивидуальное обучение</p> <p>География 8кл (2ч)</p> <p>Биология</p> <p>8кл(2ч)</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>2018г</p> <p>7) портал Единый урок РФ «Профилактика суицидального поведения детей» 2018г</p> <p>8) Центр профессионального образования «Развитие» «Система защиты семьи и несовершеннолетних в Ростовской области»</p> <p>9) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" "Основы духовно-нравственной культуры народов России" в условиях реализации ФГОС. Методики реализации и актуальные подходы к преподаванию курса ОДНКНР" 2018г</p> <p>10) Всероссийский научнообразовательный центр</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>"Современные образовательные технологии"</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ в условия введения ФГОС» 2019г</p> <p>11) портал Единый урок РФ</p> <p>«Преподавание учебного предмета «Биология» согласно Федеральному государственному образовательному стандарту» 2019г.</p> <p>12) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>"Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС" 2019г.</p>		
--	--	--	--	--	--	--

3	<p>Парфенов Владимир Дмитриевич</p> <p>учитель</p> <p>Преподаватель-организатор ОБЖ</p>	<p>высшее</p> <p>РГПИ, 1985,</p> <p>№501015</p>	<p>учитель физической культуры</p>	<p>1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г.</p> <p>2) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>«Современные методики и особенности преподавания предмета "Физическая культура" в соответствии с требованиями ФГОС.» 2018г</p> <p>3) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>«Профессиональная компетентность преподавателя ОБЖ в условиях реализации</p>	<p>физкультура</p> <p>5кл(2ч),6кл(2ч),7кл(2ч),8кл(2ч),9кл(2ч),10кл(3ч),11кл(3ч)</p> <p>ОБЖ</p> <p>8кл(1ч),9кл(1ч),10кл(1ч),11кл(1ч)</p>	<p>Соответствие</p> <p>приказ №153/1 от 30.11.2016 г</p>

				ФГОС.» 2018г		
4	Чумакова Ольга Александров на  учитель	высшее  РГПИ,1984,  №269120	учитель русского языка и литературы	1) "Донской строительный колледж" Оказание первой доврачебной помощи 2018г  2) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"  «Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями ФГОС и профстандарта педагога» 2019г  3) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"  "Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС"	русский яз  7 кл (4ч,) 9 кл (3ч), 10кл.(3ч).  литература  9 кл (3ч), 10кл(3ч).  Курс по выбору (по русскому языку)  10кл(1ч)  География  8кл(2ч),9кл(2ч),10кл(1ч),11кл(1ч)  Родной язык  9кл(0,5ч)  Родная литература	Соответствие  приказ №153/1 от 30.11.2016 г

				2019г.	9кл(0,5ч)	
5	Бирюкова Ирина Владимировна  учитель	высшее РГПИ,1991  №611842	методист дошкольного воспитания	1) "Донской строительный колледж" Оказание первой доврачебной помощи 2018г  2)Высшая школа делового администрирования  «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения технологии в условиях реализации ФГОС» 2018г	Технология  10кл(1ч),11кл(1ч).	Соответствие  приказ №153/1 от 30.11.2016 г
6	Свиридова Инна Григорьевна	высшее РГПИ,1991  №611526	учитель биологии	1)ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"  Обучение педагогических работников навыкам оказания	Биология  5кл(1ч),6кл(1ч),7кл(1ч),8кл(2ч),9кл(2ч),10кл(1ч),11	Соответствие  приказ №153/1 от

	учитель			<p>первой помощи. 2019г.</p> <p>2) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету "Биология" в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО» 2018г</p> <p>3) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету "Химия" в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО» 2018г</p> <p>4) Высшая школа делового</p>	<p>кл(1ч)</p> <p>Химия 8кл(2ч)9кл(2ч), 11кл.(1ч)</p> <p>МХК 10кл(1ч), 11 кл(1ч)</p> <p>Искусство(музыка) 8кл(1ч).</p> <p>ИЗО 5кл(1ч),6кл(1ч), 7кл(1ч)</p>	30.11.2016 г
--	---------	--	--	---	---	--------------

				<p>администрирования</p> <p>«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения МХК в условиях реализации ФГОС» 2018г</p> <p>5) Высшая школа делового администрирования</p> <p>«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения изобразительному искусству в условиях реализации ФГОС» 2018г</p>		
7	Свиридова Татьяна	средне - специальное Каменское	учитель начальных	1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"	Начальные классы 1,4 кл-	

	Васильевна учитель	педучилище 1980 №213059	классов	Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г.  2)Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"  «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС.» 2018г  3)ООО "Инфоурок"  «Система диагностики предметных и метапредметных результатов а начальной школе.» 2018г.  4)ООО "Инфоурок"  «Основы религиозной культуры и светской этики» 2018г.	23ч  Внеурочная деятельность  5кл(1ч)	Первая Приказ№23 от20.01.2017 г.
8	Калмыков	высшее, РГПУ 2006,	учитель	1) Всероссийский научно-	Информатика	

	<p>Виктор Александрович учитель</p>	<p>№ 1826179</p>	<p>математики и информатики</p>	<p>образовательный центр "Современные образовательные технологии" «Обучение детей с ОВЗ в условия введения ФГОС» 2019г 2) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г. 3) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии" "Особенности преподавания предмета "Физика" в условиях реализации ФГОС общего образования" 2019г. 4) Всероссийский научно-образовательный центр</p>	<p>7кл(1ч),8кл(1ч),9кл(2ч),10кл(2ч), 11кл(1ч)  Физика 7кл(2ч),8кл(2ч), 9кл(3ч),10кл(2ч), 11кл(3ч)</p>	
--	---	------------------	---------------------------------	---	---	--

				<p>"Современные образовательные технологии"</p> <p>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Информатика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" 2019г.</p>		
9	<p>Еременко Татьяна Иосифовна</p> <p>учитель</p>	<p>высшее РГПИ , 1984</p> <p>№ 402786</p>	<p>учитель русского языка и литературы</p>	<p>1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г.</p> <p>2) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>«Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету</p>	<p>Русский язык</p> <p>8кл(3ч), 11 кл(3ч), 5кл(5ч)</p> <p>Литература</p> <p>8кл(2ч), 11 кл(3ч)</p> <p>5кл(3ч)</p> <p>Курс по выбору русский язык</p>	<p>Соответствие</p> <p>приказ №153/1 от 30.11.2016 г</p>

			<p>"Физика" в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО.» 2018г</p> <p>3) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ в условия введения ФГОС» 2018г</p> <p>4) ГБОУДПО Ростовской области РИПКиППработников образования</p> <p>«Тьюторское сопровождение реализации федеральной целевой программы "Русский язык" на 2016-2020 годы» 2017г</p> <p>5) Санкт- Петербургский центр дополнительного профессиона-льного образования "Развитиум"</p>	<p>11кл(1ч)</p> <p>Родной язык</p> <p>8кл(0,5ч)</p> <p>Родная литература</p> <p>8кл(0,5ч)</p> <p>Индивидуальное обучение</p> <p>Литература</p> <p>8кл(3ч)</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>«Подготовка руководителей ППЭ и специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, обучающихся по образовательным программам ОО.»</p> <p>2017г</p>		
10	<p>Колмыкова Надежда Михайловна учитель</p>	<p>высшее РГПИ ТВ № 377143 1989г.</p>	<p>учитель математики</p>	<p>1)Высшая школа делового администрирования</p> <p>«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС»</p> <p>2018г</p>	<p>Математика 5кл (6ч) Алгебра 8кл(3ч), 9кл(3ч) Геометрия 8кл(2ч), 9кл(2ч) Химия 10кл(1ч)</p>	<p>Соответстви е приказ №153/1 от 30.11.2016 г</p>

			<p>2) Высшая школа делового администрирования</p> <p>«Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения химии в условиях реализации ФГОС» 2018г</p> <p>3) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г.</p> <p>4) портал Единый урок РФ</p> <p>Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области</p>	<p>Внеурочная деятельность</p> <p>5кл(3ч)</p> <p>Общекультурное «Культура общения»</p> <p>Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка".</p> <p>«Основы духовно-нравственной культуры народов России»</p> <p>Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»</p> <p>Индивидуальное</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>«Искусство» 2019г.</p> <p>5) портал Единый урок РФ</p> <p>"Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ в условиях реализации Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства" 2019г.</p>	<p>обучение</p> <p>ИЗО 8кл(5ч)</p>	
11	<p>Букаева Наталья Сергеевна учитель</p>	<p>Средне – специальное Каменский педагогический колледж</p> <p>2010 год</p> <p>№0005162</p>	<p>учитель начальных классов</p>	<p>1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г.</p> <p>2) портал Единый урок РФ</p> <p>«Внеурочная деятельность» 2018г</p> <p>3) ГБОУ ДПО Ростовской</p>	<p>ОДНКНР</p> <p>8кл(1ч),9кл(1ч)</p> <p>Литература</p> <p>7кл(2ч)</p> <p>Внеурочная</p>	<p>Соответстви е</p> <p>приказ №153/1 от 30.11.2016 г</p>

				<p>области РИПК и ПП работников образования</p> <p>«Дополнительное профессиональное образование "Педагогика и психология"» 2017г</p> <p>4) Московская академия профессиональных компетенций «Педкампус»</p> <p>« Методика преподавания ОДНРК народов России и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС» 2018г.</p> <p>5) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>«Особенности преподавания русского языка и литературы в соответствии с требованиями</p>	<p>деятельность</p> <p>2,3кл.(5ч),</p> <p>Общекультурное «Учимся быть добрыми»</p> <p>Духовно-нравственное «Театр-дети-театр»</p> <p>Спортивно-оздоровительное «Шахматы в школе»</p> <p>Общеинтеллектуальное «Хоровое пение»</p> <p>Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»</p> <p>8 кл.(4ч), 9кл</p>	
--	--	--	--	--	--	--

				<p>ФГОС и профстандарта педагога» 2019г</p> <p>6) Всероссийский научнообразовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>«Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях ФГОС.» 2019г</p> <p>7) портал Единый урок РФ</p> <p>"Преподавание отечественной истории и всемирной истории согласно Федеральному государственному образовательному стандарту" 2019г</p>	<p>(4ч)</p> <p>Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»</p> <p>Мир профессий</p> <p>Спортивно-оздоровительное "Общая физическая подготовка".</p> <p>Общекультурное «Культура общения»</p> <p>Индивидуальное обучение</p> <p>история 8кл(2ч)</p> <p>Гигиена самообслуживания 8кл (1ч)</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					Социально-бытовая ориентировка 8кл (1ч)	
12	Калиниченко Лидия Григорьевна учитель	высшее ТГПИ 1992 № 130348	учитель начальных классов	1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"  Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г.  2) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"  «Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету "Технология" в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО» 2018г  3) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные	Технология 5кл(2ч), 6кл(2ч),  7кл(2ч), 8кл.(1ч).  Доноведение  5кл(1ч), 6кл(1ч), 7кл(1ч)  Астрономия  10кл(1ч), 11кл(1ч).  География  6кл(1ч)  Внеурочная деятельность	Соответствие  приказ №153/1 от 30.11.2016 г

			<p>образовательные технологии"</p> <p>«Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету "Астрономия" в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО» 2018г</p> <p>4) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>"Проектирование и методики реализации образовательного процесса по предмету "Информатика" в основной и средней школе в условиях реализации ФГОС ООО и СОО" 2018г.</p> <p>5) портал Единый урок РФ «Внеурочная деятельность» 2018г</p> <p>6) Всероссийский научно-</p>	<p>1,4кл.(5ч).</p> <p>Общекультурное «Учимся быть добрыми»</p> <p>Духовно-нравственное «Театр-детитеатр»</p> <p>Спортивно-оздоровительное «Шахматы в школе»</p> <p>Общеинтеллектуальное «Хоровое пение»</p> <p>Гражданско-патриотическое «Люби и знай свой родной край»</p> <p>Кружок технического</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>образовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>"Современные методики обучения географии в условиях реализации ФГОС" 2019г.</p> <p>7)Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ в условия введения ФГОС» 2019г</p>	<p>творчества 1ч</p> <p>Индивидуальное обучение</p> <p>Технология 8кл(5ч)</p>	
13	Солодкова Любовь Ильинична учитель	высшее РГПИ 1975 №544239	учитель истории	<p>1)ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания</p>	<p>Немецкий яз 5кл(3ч),6кл(3ч),7кл(3ч),8кл(3ч),9кл(3ч),10кл(3ч),11</p>	<p>Соответствие приказ №153/1 от</p>

				<p>первой помощи. 2019г.</p> <p>2) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>«Проектирование и методика реализации образовательного процесса по предмету "Немецкий язык" в основной и средней школе в условиях ФГОС ООО и СОО» 2018г</p>	кл(3ч).	30.11.2016 г
14	<p>Каледина Анастасия Васильевна</p> <p>Учитель Педагог-организатор по УР</p>	<p>высшее, РГПУ 2003, № 0274661</p>	<p>учитель математики</p>	<p>1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г.</p> <p>2) Всероссийский научно-образовательный центр "Современные образовательные технологии"</p> <p>«Обучение детей с ОВЗ в</p>	<p>Математика</p> <p>бкл(5ч)</p> <p>Алгебра 7кл(4ч) 10кл(3ч), 11кл (3ч).</p> <p>Геометрия 7кл(2ч),</p>	<p>первая приказ №483 от 22.06.2018</p>

				<p>условия введения ФГОС» 2018г</p> <p>3) портал Единый урок РФ «ЕГЭ по информатике» 2018г</p> <p>4) портал Единый урок РФ «Основы кибербезопасности» 2018г</p> <p>5) портал Единый урок РФ «Информационная компетентность педагога» 2018г</p> <p>6) портал Единый урок РФ «Оказание первой помощи» 2018г</p> <p>7) портал Единый урок РФ «Профилактика экстремальных форм поведения подростков: зацепинг и трейнсерфинг» 2018г</p>	<p>10кл(2ч),11кл(2ч)</p> <p>Музыка 5кл(1ч),6кл(1ч), 7кл(1ч)</p> <p><b>Индивидуальное обучение</b></p> <p><b>математика</b></p> <p><b>8кл(4ч)</b></p> <p><b>Предметно- практическая деятельность</b></p> <p><b>8кл(2ч)</b></p>	
--	--	--	--	---	---	--

				<p>8) портал Единый урок РФ «ЕГЭ по математике» 2018г</p> <p>9) Высшая школа делового администрирования «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения математике в условиях реализации ФГОС» 2018г</p> <p>10) Высшая школа делового администрирования «Проектная и исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения информатике и ИКТ в условиях реализации ФГОС» 2018г</p> <p>11) ГБОУДПО Ростовской</p>		
--	--	--	--	---	--	--

				<p>области РИПК и ПП работников образования «Инновационные модели организационно-методического сопровождения реализации ФГОС»</p> <p>2019г</p> <p>12) портал Единый урок РФ</p> <p>Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство»</p>		
15	Ермачек Ирина Сергеевна учитель	сredне - специальное Константиновский педагогический колледж	учитель русского языка и литературы основной школы.	<p>1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности"</p> <p>Обучение педагогических работников навыкам оказания</p>	Начальные классы 2кл,3 кл –23 ч	Первая Приказ №948 от

		№0734215 1998	Преподавание в начальных классах.	<p>первой помощи. 2019г.</p> <p>2) Санкт- Петербургский центр дополнительного профессиона-льного образования "Развитиум"</p> <p>«Подготовка руководителей ППЭ и специалистов, привлекаемых к проведению ГИА, обучающихся по образовательным программам ОО.»</p> <p>2017г</p> <p>3) Высшая школа делового администрирования</p> <p>«Современные технологии инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в условиях реализации ФГОС »</p> <p>2019г</p> <p>4) Высшая школа делового администрирования</p> <p>«Проектная и</p>		25.12.2015
--	--	------------------	-----------------------------------	--	--	------------

				<p>исследовательская деятельность как способ формирования метапредметных результатов обучения в условиях реализации ФГОС НОО»</p> <p>2019г</p>		
16	<p>Абрамова Елена Николаевна учитель</p>	<p>высшее ЮФУ Исторический факультет Д.№4917105 2010г.</p>	<p>учитель истории</p>	<p>1) ЧОУ ДПО "УЦ "Академия Безопасности" Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи. 2019г.</p> <p>2) АНО ДПО "ОЦ Каменный город" "Профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни несовершеннолетних" 2018г</p>	<p>История 5кл(2ч),6кл(2ч),7кл(2ч),8кл(2ч),9кл(2ч),10кл(2ч),11кл(2ч)</p> <p>Обществознание 6кл(1ч),7кл(1ч),8кл(1ч),9кл(1ч),10кл(3ч),11кл(3ч).</p> <p>Историко-</p>	<p>Первая приказ №46 от 25.01.2019г</p>

				3) АНО ДПО "ОЦ Каменный город"  "Теоретико-методологические основы содержания ФГОС: для учителей истории и обществознания "2018г	краеведческий кружок«Искра»1 ч	
--	--	--	--	--	-----------------------------------	--

## Отчет

об участии учителей в различных конкурсах за 2020 уч.г.

**Колмыкова Н.М. учитель математики**

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Единый урок безопасности в сети Интернет	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
3	«Пути совершенствования работы в общеобразовательном учреждении по организации подготовки учащихся к	сертификат

	процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ»	
4	Вебинар ЕГЭ-путь к успеху	участие

**Калиниченко Л.Г. учитель технологии**

<b>№п/п</b>	<b>Название конкурса, вебинара, олимпиады</b>	<b>НАГРАДЫ</b>
1.	Международная занимательная викторина для школьников «Кулинарный эрудит»	Диплом куратора от 24.11.2019
2.	Международная викторина для педагогов по экологическому воспитанию «Мир экологии для взрослых»	Диплом лауреата 2 степени от 24.11.2019
3.	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»: Этические нормы педагога в условиях реализации ФГОС	Диплом победитель: 2 место №1931294 от 27.11.2019
4.	Вебинар «Устное народное творчество»	Сертификат участника от 12.11.2019
5.	Вебинар «Обучение детей с ОВЗ: проблемы и решения»	Сертификат участника от 27.11.2019
6.	Вебинар «Основы дизайна в УМК «Изобразительное искусство» издательства «Просвещение». Теория и практика.	Сертификат участника от 09.12.2019
7.	Вебинар «Обучение работе с комплектами лицензий ЭФУ	Сертификат участника от 05.12.2019
8.	Вебинар «Способы реализации	Свидетельство участника от

	практической деятельности в курсе географии в средней школе. Возможности УМК «Полярная звезда». Вебинар издательства «Просвещения»	29.11.2019
9.	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: нестандартные уроки в современных условиях	Диплом участника олимпиады № 1953856 от 10.12.2019
10.	Всероссийская викторина «Народное творчество»	Диплом лауреата 1 степени ДП – 213 №2661 от 12.12.2019
11.	Всероссийская олимпиада для уч-ся 6 классов «Путешествие вокруг Земли»	Диплом куратора от 12.12.2019.
12.	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Самый классный руководитель»	Диплом лауреата 1 степени ДП -183 №2662 12.12.2019
13.	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru «Отчет о проведении мероприятия «Такие разные судьбы»	Свидетельство о публикации на сайте infourok, ru от 12.12.2019
14.	Свидетельство о публикации на сайте infourok, ru «Аннотация к рабочим программам».	Свидетельство о публикации на сайте infourok, ru от 12.12.2019
15.	Вебинар «Образование звезд и планет в курсе «Астрономия»	Сертификат участника от 16.12.2019
16	Всероссийская викторина «Методическая копилка»	Диплом победителя 1 место серия ДД №35904 от 12.01.2020
17	Международный педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм»	Диплом победителя 1 место №RS 338 – 64460 от 15.01.2020

18	Благодарность от Всероссийского издания СМИ «Слово педагога» за активное участие в работе издания, а также за личный вклад по внедрению информационно – коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс.	Благодарственное письмо 3 134485 от 12.01.2020
19	Вебинар «Методическое сопровождение работы учителя ИЗО: УМК «Природа и художник»»	Сертификат участника от 15.01.2020
20	Вебинар «Образование звезд и планет в курсе «Астрономия»»	Сертификат участника от 16.12.2019
21	Благодарность от редакции издания «Слово педагога» за подготовку и педагогическое сопровождение участника Всероссийского мероприятия, а также за профессиональную организацию интеллектуальной и творческой деятельности подрастающего поколения.	Благодарственное письмо № 234471 от 12.01.2020г.
22	Благодарность за активное участие и подготовку победителей в конкурсе «Творческий поиск»	Благодарственное письмо № RS 338 - 64454 от 12.01.2020
23	Благодарность за активное участие и подготовку победителей в олимпиаде «Лига интеллекта»	Благодарственное письмо № RS338 - 64467 от 13.01.2020г.
24	Диплом за подготовку учащихся в Международной интернет – олимпиаде	Диплом № ДО 1598664 от 13.01.2020г.

	«Солнечный свет» по географии для 6 класса «Географические знания о Земле»	
25		
26	Всероссийская олимпиада для уч-ся 6 классов « Путешествие вокруг Земли»	Диплом куратора от 12.12.2019.
27	Всероссийское педагогическое тестирование на тему « Самый классный руководитель»	Диплом лауреата 1 степени ДП -183 №2662 12.12.2019
28	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru “Отчет о проведении мероприятия «Такие разные судьбы»	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru от12.12.2019
29	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru « Аннотация к рабочим программам».	Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru от12.12.2019
30	Вебинар «Образование звезд и планет в курсе «Астрономия»	Сертификат участника от 16.12.2019
31	Вебинар «Здоровьесберегающие проекты младших школьников в курсе «Здорово быть здоровым»	Сертификат участника вебинара от 14.02.2020
32	Вебинар «Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть ООП»	Сертификат участника вебинара от 03.02.2020
33	Вебинар «Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных результатов»	Сертификат участника вебинара от 06.02.2020
34	Вебинар «Космонавтика в школьном курсе астрономии»	Сертификат участника вебинара от 04.02.2020
35	Свидетельство о публикации	№ APR 118 – 304196 от24/02.2020

	«Информационные технологии на уроках географии»	
36	Свидетельство о публикации «Адаптированная рабочая программа по Технологии» для 8 класса»	20.02.2020 ЯО60042747
37	Свидетельство о публикации «Развернутый самоанализ педагогической деятельности учителя технологии»	№ APR 118 – 295325 от02/02.2020
38	«Международное тестирование «Компетенции педагога в информационно – коммуникационных технологиях(ИКТ) в соответствии с ФГОС	Диплом – 1 место ДД№ 19704 от 11.02.2020.
39	Благодарность за подготовку и педагогическое сопровождение участника Всероссийского мероприятия, а также за профессиональную организацию интеллектуальной и творческой деятельности подрастающего поколения.	Благодарственное письмо №64155 от 11.02.2020
40	Благодарность за подготовку и активное участие победителей в олимпиаде «Светоч знаний»	Благодарственное письмо № DV 338 – 109344 от 20/02/2020
41	«Всероссийская онлайн викторина для уч – ся «Памятные даты и праздники России»	Диплом куратора ДП – 257 №3491 от10.02.2020
42	Благодарность за активное участие в	Благодарственное письмо № 61154

	работе издания.	от 11.02.2020
43	Свидетельство о публикации на сайте инфоурок. ру «Памятка для родителей и учащихся»	ЯЭ14324124 от 16.03.2020
44	Всероссийская олимпиада для уч-ся 6 классов «Географические задачи»	Диплом куратора ДП – 96 №3983 от 15.03.2020
45	Публикация в сборнике «Педагогическая теория и практика»	Свидетельство о публикации № APR 118 - 309703
46	Свидетельство о публикации на сайте инфоурок. Ру «Рабочая программа по технологии 5 класс»	OC20545368 от 14.03.2020
47	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Диплом №APR 819 – 309670 от 15/03 2020 – 1 место
48	Международный педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Диплом №APR 819 – 309679 от 15/03 2020 – 1 место
49	Вебинар «Инновационная технологическая подготовка обучающихся основной школы как средство реализации федерального проекта «Современная школа»	Сертификат участника вебинара от 6 .03.2020
50	Вебинар «Поколение Z: как помочь в профессиональном самоопределении»	Сертификат участника вебинара от 6 .03.2020

**Букаева Н.С. учитель ОДНКНР**

<b>№п/п</b>	<b>Название конкурса, вебинара, олимпиады</b>	<b>НАГРАДЫ</b>
1	Единый урок безопасности в сети Интернет	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
3	Вебинар ЕГЭ-путь к успеху	

**Бирюкова И.В. учитель технологии**

<b>№п/п</b>	<b>Название конкурса, вебинара, олимпиады</b>	<b>НАГРАДЫ</b>
1	Единый урок безопасности в сети Интернет	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
3	Вебинар ЕГЭ-путь к успеху	

**Ткачева М.Н. учитель географии**

<b>№п/п</b>	<b>Название конкурса, вебинара, олимпиады</b>	<b>НАГРАДЫ</b>
1	пресс-мероприятие в онлайн-формате, посвященное проведению мероприятий по привитию детям навыков безопасного участия в	диплом

	дорожном движении и вовлечению их в деятельность отрядов ЮИД	
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
3	Общественное обсуждение концепции формата образовательных мероприятий «Единый урок»	диплом
4	Вебинар ЮИД	благодарность
5	Неделя безопасности	диплом
6	Конкурс Национального рейтинга детей и молодежи IIIМеждународный квест	благодарность
7	IIIМеждународный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	благодарность
8	Всероссийский урок экологии и энергосбережения	диплом
9	Международный день толерантности	диплом
10	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
11	Мониторинг безопасности информационной среды системы образования	диплом
12	Мониторинг применения Федеральных государственных стандартов(ФГОС)	диплом
13	Парламентские слушания Совета Федерации «Актуальные вопросы	Диплом Участие а рамках Экспертного

	обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации
14	Вебинар Подготовка к ГИА с учебными пособиями издательства «Просвещение»	Сертификат участника
15	научно-практическая конференция «Современные технологии обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности, применимые в школах с низкими образовательными результатами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях, и способы их распространения через практики профессионального развития педагогов»	участие

**Парфенов В.Д. учитель физической культуры и ОБЖ**

<b>№п/п</b>	<b>Название конкурса, вебинара, олимпиады</b>	<b>НАГРАДЫ</b>
1	Единый урок безопасности в сети Интернет	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция	диплом

	по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	
--	--	--

**Чумакова О.А. учитель русского языка и литературы**

<b>№п/п</b>	<b>Название конкурса, вебинара, олимпиады</b>	<b>НАГРАДЫ</b>
1	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
2	Мониторинг безопасности информационной среды системы образования	диплом
3	Мониторинг применения Федеральных государственных стандартов(ФГОС)	диплом
4	Парламентские слушания Совета Федерации «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Диплом Участие а рамках Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации
5	Вебинар Подготовка к ГИА с учебными пособиями издательства «Просвещение»	Сертификат участника

**Еременко Т.И. учитель русского языка и литературы**

<b>№п/п</b>	<b>Название конкурса, вебинара, олимпиады</b>	<b>НАГРАДЫ</b>
-------------	---	----------------

1.	Вебинар «Современные образовательные технологии-залог высокого качества организации образовательного процесса в условиях ФГОС»	Свидетельство
2.	Педагогический конкурс «Свободное образование»	диплом

**Карпук И.В. учитель русского языка и литературы**

<b>№п/п</b>	<b>Название конкурса, вебинара, олимпиады</b>	<b>НАГРАДЫ</b>
1	Единый урок безопасности в сети Интернет	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
3	Вебинар ЕГЭ-путь к успеху	участие
4	«Пути совершенствования работы в общеобразовательном учреждении по организации подготовки учащихся к процедуре сдачи ЕГЭ и ОГЭ»	сертификат

**Солодкова Л.И. учитель немецкого языка**

<b>№п/п</b>	<b>Название конкурса, вебинара, олимпиады</b>	<b>НАГРАДЫ</b>
1	Единый урок безопасности в сети Интернет	диплом
2	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
3	Вебинар ЕГЭ-путь к успеху	сертификат

**Калмыков В.А. учитель информатики и физики**

<b>№п/п</b>	<b>Название конкурса, вебинара, олимпиады</b>	<b>НАГРАДЫ</b>
1	Подготовка анкеты мониторинга оценки безопасности информационной среды системы образования	диплом Помощник члена Совета Федерации Председателя Временной комиссии Божовой Л.Н.
2	Общественное обсуждение концепции формата образовательных мероприятий «Единый урок»	диплом
3	Неделя безопасности	диплом
4	IV Международный квест по цифровой грамотности	диплом
5	День народного единства	диплом
6	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом

**Свиридова И.Г. учитель химии и биологии**

№п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	НАГРАДЫ
1	Межрегиональный конкурс «Основы экологических знаний». Работа: Экология и человек	Диплом 1 место № документа:ТК1584800
2	Вебинар. «Мотивация школьников к учебной деятельности»	Сертификат №СМ1557809
3	Вебинар «Внедрение элементов здоровьесберегающих технологий в учебный процесс»	Сертификат №СМ1584736
4	Вебинар «Методы профилактики психологической напряженности уч-ся во время контрольных работ и экзаменов, для лучшей реализации ФГОС»	Сертификат №СМ1584706
5	Вебинар «Основные средства повышения уровня профессиональной компетентности педагогических работников, как необходимого условия повышения качества современного образования».	Сертификат № СМ 1660775
6	Педагогический семинар. Тема доклада: «Приемы письменного и устного опроса».	Сертификат № СМ1660826
7	Всероссийская олимпиада «Эколого-педагогическая компетентность педагога»	Диплом за 1 место Серия ДД №4961
8	Региональный педагогический конкурс	Диплом 1место №DV338-111956

	«Образовательный ресурс» Номинация «Сценарии праздников и мероприятий» Конкурсная работа «День птиц»	
9	Всероссийское тестирование «Эффективность взаимодействия педагогов и родителей в рамках единого образовательного пространства»	Диплом за 1 место Серия ДД №17098
10	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Оценивание ступеней квалификации учителя биологии»	Диплом лауреата 1 степени Свидетельство СМИ:ЭЛ №ФС77-62416
11	Вебинар «Здоровьесберегающие технологии и основополагающие принципы их применения в образовательном процессе в рамках реализации ФГОС»	Свидетельство Серия ВЕН №8642
12	Всероссийский педагогический конкурс «Новаторство и традиции». Номинация «Открытый урок, занятие». Конкурсная работа «Вирусы-неклеточная форма жизни. Особенности строения и размножения. Значение в природе и жизни человека. Меры профилактики распространения вирусных заболеваний. Профилактика СПИД	Диплом. Победитель -1 место. № RS338- 18457
13	Международный конкурс «Основы	Диплом. Победитель – 1 место №

	экологических знаний». Работа: Экологический словарь для детей.	документа ТК2041175
14	Всероссийское педагогическое тестирование на тему «Пожарная безопасность» .	Диплом лауреата 2 степени. ДП-237 №5690
15	Подготовка победителя Всероссийской олимпиады по биологии «Таинственная природа».	Диплом куратора ДП №31428

**Каледина А.В. учитель математики.**

<b>№п/п</b>	<b>Название конкурса, вебинара, олимпиады</b>	<b>НАГРАДЫ</b>
1	Тестирование по Безопасности в сети Интернет 2020	сертификат
2	Подготовка анкеты мониторинга оценки безопасности информационной среды системы образования	диплом Помощник члена Совета Федерации Председателя Временной комиссии Божовой Л.Н.
3	Общественное обсуждение концепции формата образовательных мероприятий «Единый урок»	диплом
4	Всероссийское тестирование педагогов	благодарность
5	Неделя безопасности	диплом
6	Конкурс Национального рейтинга детей и молодежи III Международный квест	благодарность

7	III Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»	благодарность
8	Всероссийский урок экологии и энергосбережения	диплом
9	Международный день толерантности	диплом
10	Сетевая педагогическая конференция по формированию цифрового пространства «Сетевичок»	диплом
11	Мониторинг безопасности информационной среды системы образования	диплом
12	Мониторинг применения Федеральных государственных стандартов(ФГОС)	диплом
13	Парламентские слушания Совета Федерации «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве	Диплом Участие а рамках Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации
14	Вебинар Подготовка к ГИА с учебными пособиями издательства «Просвещение»	Сертификат участника
15	IV Международный квест по цифровой грамотности	диплом
16	научно-практическая конференция «Современные технологии обучения и воспитания учащихся с рисками школьной неуспешности, применимые в школах с низкими образовательными результатами, функционирующими в	участие

	неблагоприятных социальных условиях, и способы их распространения через практики профессионального развития педагогов»	
17	Вебинар ЕГЭ-путь к успеху	участие

**Свиридова Т.В. учитель начальных классов**

<b>№п/п</b>	<b>Название конкурса, вебинара, олимпиады</b>	<b>НАГРАДЫ</b>
1	Публикация на сайте «инфоурок» методической разработки: аннотация к раб программам 3,2 класс умк « перспективная нач школа»	Авторское свидетельство о публикации от от 28.11.2019 № М - 360102
2	Ассоциация педагогов Подготовка к ВПР по русскому языку в 4 классе. Работа с текстом. опубликована в сборнике "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования	Диплом участника от 26.11.2019
3	Публикация на сайте «инфоурок» методической разработки: Шаблон справки посещения уроков в начкл»	Сертификат , 13.12. 2019

4	Публикация на сайте «инфоурок» методической разработки: Презентация « Семейные реликвии»	Сертификат , 28.11.2019
5	Вебинар «Формирование предметных и метапредметных умений учащихся 1-4-х классов при обучении орфографии (образовательная система "Гармония"). Продолжение. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».	Сертификат , 07.11.2019
6	Публикация на сайте «инфоурок» методической разработки: Аннотация краб программам по ФГОС второго поколения УМК « школа России»	Сертификат ,28.11..2019
7	Публикация на сайте «инфоурок» методической разработки: Контрольная работа входная по рус языку»	Свидетельство от 28.11.2019
8	Публикация на сайте «инфоурок» методической разработки: Вводный тест по окружающему миру»	Свидетельство от 28.11.2019
9	Вебинар» Учителю курса «Основы православной культуры» (4 класс). Методические рекомендации к урокам «Храм» и «Икона»	Сертификат от 12.10.2019
10	Вебинар «Учителю курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур» (5 класс). Методические рекомендации к урокам по теме «Искусство в религиозной культуре»	Сертификат от 03.12.2019
11	Вебинар «Учителю курса «Основы православной культуры Методические рекомендации к уроку «Как христианство пришло на Русь»	Сертификат от26.11.2019
12	Вебинар «Обучение детей с ОВЗ: проблемы и	Сертификат от

	решения»	27.11.2019
13	Вебинар «Обучение работе с комплектами лицензий ЭФУ»	Сертификат от 05.12.2019
14	Вебинар Устное народное творчество. Анализ малых жанров (в рамках курса по литературному чтению УМК "ЛИДЕР-КЕЙС")	Сертификат от 12.11.2019
15	Вебинар «Тема чуда в произведениях классиков. Анализ произведений разных жанров. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Сертификат от 02.12.2019
16	Публикация на сайте «инфоурок» методической разработки: Протокол род собрания « Формирование безопасного поведения на дорогах улицыз»	Сертификат от 28.11..2019
17	Публикация на сайте «инфоурок» методической разработки « Отчёт о проведении праздника « Эколята – молодые защитники природы»	Сертификат от 28.11..2019
18	Публикация на сайте «Видеоурок» методической разработки:Новогодний сценарий 2020»	Сертификат от 13.12..2019
19	Публикация на сайте «Видеоурок» методической разработки: Анализ воспитательной деятельности»	Сертификат от 11.12..2019
20	Вебинар «Основы дизайна в УМК «Изобразительное искусство» издательства «Просвещение». Теория и практика.	Сертификат от 03.12.2019

21	Вебинар «Основы скульптуры. Навыки работы и техника лепки. УМК «Изобразительное искусство» под редакцией Т.Я. Шпикаловой	Сертификат от 29.11.2019
22	Вебинар «Смысловое чтение как основа развития универсальных учебных действий младшего школьника. Часть 2. Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»	Сертификат от 07.11.2019
23	Вебинар Смысловое чтение как основа развития универсальных учебных действий младшего школьника (образовательная система "Гармония"). Часть 3. Издательство «БИНОМ. Лаборатория	Сертификат от03.12.2019
24	Вебинар В Новый год с учебниками по немецкому языку издательства "Просвещение	Сертификат от11.12.2019
25	Всероссийского конкурса "Вопросита" Блиц-олимпиада: "Православная педагогика"	Диплом 2 место от11.11.2019
26	Международный конкурс Новые достижения " Методическая копилка. Технология проблемного обучения"	Диплом 2 место от 12.12.2019
27	Международная онлайн – конференция Секция «Актуальные проблемы современной модели образования в России на пути приоритетного национального проекта» Доклад ««Формирование универсальных учебных действий учащихся начальных классов, их контроль и организация работы по ликвидации пробелов»»	сертификат

28	Международный педагогический конкурс « педагогика 21 века Опыт, достижения, методика» Конкурсная работа « Развитие познавательных способностей у младших школьников в рамках реализации стандартов второго поколения»	Диплом 2 степени
29	Публикация на сайте «ИНФОУРОК» Сценарий новогоднего праздника Проделки БЯ и Чертовки»	сертификат
30	Публикация на сайте «ИНФОУРОК» Сценарий фольклорного праздника « Рождественские колядки»	сертификат
31	Публикация на сайте «ИНФОУРОК» «Личная карта самообразования учителя начальных классов»	сертификат
32	X Всероссийский педагогический конкурс "ВЕКТОР РАЗВИТИЯ" Номинация: "Классный руководитель в современной школе"	Диплом– 1 место
33	Всероссийского педагогического тестирования на тему "Методическая грамотность педагога, в рамках ФГОС" 2019-2020 учебный год	победитель- 1 место
34	Ассоциация педагогов России	свидетельство

	«Развёрнутый самоанализ деятельности учителя начклассов» Опубликован в сборнике «Педагогическая теория и практика : актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования»	
35	Изучила лекционный материал программы повышения курсов квалификации» преподавание предметной области «ОДНКНР» , включенную в информационную базу данных дополнительных профессиональных программ для пед работников на сайте «Единый урок»	Сертификат
36	Изучила лекционный материал программы повышения курсов квалификации «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии в ФЗ» , включенную в информационную базу данных дополнительных профессиональных программ для пед работников на сайте «Единый урок»	Сертификат
37	Изучила лекционный материал программы повышения курсов квалификации « Развитие умственных способностей у мл школьников» , включенную в информационную базу данных дополнительных профессиональных программ для пед работников на сайте «Единый урок»	Сертификат
38	10 Всероссийский конкурс « Вектор развития», номинация « Классный руководитель в современной школе»	Диплом 1 место

39	Всероссийское тестирование на тему « Методическая грамотность педагога в условиях ФГОС»	Диплом 1 место
40	Вебинар «Мастер – класс по подготовке современного урока на примере уч « Окружающий мир»	Сертификат
41	Вебинар «Метапредметные знания и умения, формируемые на основе предметного содержания курса «Окружающий мир». Организация познавательной деятельности учащихся по освоению универсальных учебных действий в единстве с предметными знаниями и умениям	Сертификат
42	Вебинар «Литература как предмет эстетического цикла в начальной школе»	Сертификат
43	Вебинар«Способы анализа лирического стихотворения в начальной школе (в рамках курса по литературному чтению УМК «Лидер–кейс»)	Сертификат
44	Вебинар «Русский родной язык. Проектная мастерская.»	Сертификат
45	Всероссийская олимпиада «»Время знаний» « Оказание первой мед помощи»	Диплом 3 место
46	Всероссийская олимпиада «Новое древо» « Инновационные методы и формы на уроке»	Диплом 2 место
47	Международный педагогический портал « Солнечный свет» Сертификат члена жюри	сертификат

48	Международный педагогический конкурс «педагогика 21 века» Номинация « Система работы по обобщению педагогического опыта»	Диплом 3 место
49	Публикация на сайте «ИНФОУРОК» Сценарий праздника «МАСЛЕНИЦА»	сертификат
50	Публикация на сайте «ИНФОУРОК» Доклад на ШМО « Развитие интеллектуальных и практических умений учащихся в процессе обучения	сертификат
51	Публикация на сайте «ВИДЕОУРОК» «Презентация « семейные реликвии»	сертификат
52	Публикация на сайте «ВИДЕОУРОК» «Отчёт по месячнику военно – патриотического воспитания»	сертификат
53	Вебинар « Проектные задачи в нач школе»	сертификат
54	Вебинар « Возможности внеурочной деятельности как ресурс для достижения образовательных ресурсов»	сертификат
55	Вебинар « Какие задания нацелены не только на предметные, но и метапредметные и личностные результаты	сертификат
56	Лекционный материал программы повышения курсов квалификации «Реализация положений ст 41 « Охрана	Сертификат

	здоровья обучающихся 2 ФЗ об образовании и Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ и санитарных требований в образовании, включенную в информационную базу данных дополнительных профессиональных программ для пед работников на сайте «Единый урок»	
57	ВПО « Доверие» член всероссийского педагогического общества	свидетельство
58	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс» Номинация « достижения в образовательной деятельности»	Диплом 3 место
59	Всероссийская блиц- олимпиада «Время знаний» « нормы и правила охраны труда и техники безопасности в образовательном учреждении»	Диплом 2 место
60	Всероссийская олимпиада « Подари знания» Олимпиада « Активные методы обучения в современных условиях»	Диплом 1 место
61	Публикация на сайте «ВИДЕОУРОК» «Конкурсная работа : Сочинение к юбилею ЮИД «Неожиданная встреча»	свидетельство
62	Публикация на сайте «ИНФОУРОК» «Отчёт по месячнику военно – патриотического воспитания»	свидетельство
63	Публикация на сайте «ИНФОУРОК» «Шаблоны характеристик на КДНО»	свидетельство

64	Вебинар «развитие музыкального мышления при обучении по УМК издательства « Просвещение»	сертификат
65	Вебинар «Всероссийская проверочная работа по математике как инструмент внутренней оценки качества образования»	сертификат
66	Вебинар «Инновационная технологическая подготовка обучающихся основной школы как средство реализации федерального проекта «Современная школа»	сертификат
67	Всероссийская акция « мы помним, мы гордимся» конкурс « Герои Вов в памяти потомков»	Диплом 2 место
68	Благодарственное письмо за вклад в развитие ИКТ в процессе обучения	Благ .письмо
69	Всероссийский конкурс «ФГОС – класс», блиц – олимпиада «Аспекты методики преподавания русского языка в начальных классах»	Диплом 1 место
70	Вебинар «Методические рекомендации к урокам «Монастырь» и «Отношение христианина к природе»	сертификат
71	Вебинар «Осваиваем с малышами Интернет – технологии»	сертификат
72	Публикация на сайте « Инфоурок» «анализ итоговой контрольной работы по рус языку»	Свидетельство о публикации
73	Повышение квалификации « Профилактика коронавируса, гриппа и других ОРВИ в общеобразовательных организациях»	удостоверение

**Ермачек И.С. учитель начальных классов**

№ п/п	Название конкурса, вебинара, олимпиады	Награды
1	Свидетельство о публикации «Адаптированная рабочая программа»	Сертификат участника ТЧ66105488
2	Конкурс по ФГОС «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Диплом IV место № RI 23268
3	Конкурс по ФГОС «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Диплом II место № II 76947
4	Олимпиада по немецкому языку	Диплом II место № RY 39501
5	Конкурс для педагогов по ФГОС «Педагогическая копилка»	Диплом II место № YТ 31270

6	Публикация педагога «Современный урок в начальной школе в рамках ФГОС»	Сертификат участника № 21263
7	Конкурс для педагогов по ФГОС «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Диплом II место №81954
8	Публикация педагога «Работа с родителями в рамках ФГОС»	Сертификат участника № КJ 43526
9	Олимпиада по русскому языку «Современный урок в рамках ФГОС»	Диплом № 81079
10	Публикация педагога Родительское собрание «Утомляемость ребенка и как с ней бороться»	Сертификат участника № 20858
11	Всероссийский конкурс педагогического общества «Доверие»	Благодарственное письмо

	«Страна талантов»	СМФС №77 - 58431
12	Всероссийский конкурс педагогического общества «Доверие» «Страна талантов»	Благодарственное письмо СМФС №77 - 584345
13	Всероссийский конкурс педагогического общества «Доверие» «Игровые технологии на уроках и занятиях»	Диплом ФСК №76 - 5432
14	Публикация «Патриотическое воспитание школьника»	Сертификат участника № 80069 II место
15	Конкурс по ФГОС «Профессиональный стандарт педагога в условиях современного образования»	Диплом III место № 94163
16	Конкурс по ФГОС «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Диплом I место № II 65312
17	Олимпиада по русскому языку	Диплом III место

		№ 12095
18	Конкурс для педагогов по ФГОС «Педагогическая копилка»	Диплом II место № УТ 31270
19	Публикация педагога «Современный урок в начальной школе в рамках ФГОС»	Сертификат участника № 21263
20	Конкурс для педагогов по ФГОС «Современные образовательные технологии по ФГОС»	Диплом II место №81954
21	Публикация педагога Разработка классного часа «Эхо Афганской войны»	Сертификат участника № 74791
22	Олимпиада по русскому языку	Диплом

	«Современный урок в рамках ФГОС»	№ 81079
23	Публикация педагога Родительское собрание «Режим младшего школьника»	Сертификат участника № 15815
24	Всероссийский конкурс педагогического общества «Доверие» «Страна талантов»	Благодарственное письмо СМФС №77 - 58431
25	Всероссийский конкурс педагогического общества «Доверие» «Страна талантов»	Благодарственное письмо СМФС №77 - 584345
26	Публикация педагога разработка внеклассного мероприятия «Наше здоровье – в наших руках»	Сертификат участника №997444710
27	Публикация педагога разработка внеклассного мероприятия « Мне не уйти от памяти суровой, Сталинград!»	Сертификат участника №9974471
28	Публикация педагога разработка внеклассного мероприятия «Афганистан, ты боль моей души»	Сертификат участника №99745357

29	Публикация педагога «Программа работы с детьми группы риска в начальной школе»	Сертификат участника №99744487
30	Конкурс для педагогов по ФГОС «От войны остался след!»	Диплом № 81079 II Место
31	Дистанционное обучение по курсу Системно – деятельный подход в условиях ФГОС: как разработать деятельностный урок	Сертификат участника вебинара
32	Вебинар «Развитие творческого и личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания»	Сертификат участника вебинара
33	Публикация педагога Родительское собрание «Как спасти ребенка от одиночества»	Свидетельство о публикации № 99745762
34	Публикация педагога	Свидетельство о публикации

	Внеклассное мероприятие «Эх, масленица!»	№72973
35	Конкурс по ФГОС «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом участника ТЧ 74592
36	Олимпиада по физической культуре «Правила безопасного поведения на уроках физической культуры»	Диплом III место № 55252
37	Конкурс по ФГОС «Совокупность обязательных требований к начальному общему образованию по ФГОС»	Диплом II место № II 76947
38	Вебинар «Баланс работы и жизни: какие возможности есть у педагога школ, перешедших на дистант, и как их можно реализовать?»	Сертификат участника вебинара 19 мая 2020 года 2 часа
39	Учебно – методический вебинар «Проектно – исследовательская деятельность на уроках»	Сертификат участника вебинара 18 мая 2020 года 2 часа
40	Публикация педагога «Современный урок в начальной школе в рамках ФГОС»	Сертификат участника № 21263

41	Учебно – методический вебинар «Эффективные приемы языковых разборов»	Сертификат участника вебинара 18 мая 2020 года 2 часа
42	Вебинар Курс З.Н. Новлянской «Психолого-педагогические условия становления культурного читателя в обучении»	Сертификат участника вебинара 6 апреля 2020 года 2 часа
43	Учебно – методический вебинар 2Образование в семье: когда все дома	Сертификат участника вебинара 22 апреля 2020 года 2 часа
44	Учебно – методический вебинар «Формирование функциональной читательской грамотности на уроках литературного чтения. Работа с книгой	Сертификат участника вебинара 23 апреля 2020 года 2 часа
45	Публикация педагога родительское собрание	Сертификат участника

	«Правила поведения на летних каникулах»	№HG 56743
46	Методическая разработка «Письма надежды»	Сертификат участника 89716

**Абрамова Е.Н. учитель истории и обществознания**

№	Название конкурсов, вебинаров	Награды
1	Вебинар: ОГЭ по истории в новом формате обзор демоверсий новых контрольно-измерительных материалов.	Участие
2	Вебинар: Методические рекомендации по подготовке к сдаче ЕГЭ (история и обществознание) с использованием учебно-методических пособий издательства «ЭКЗАМЕН».	Участие
3	Вебинар: Подготовка к ЕГЭ -2020 учимся писать мини-сочинение по обществознанию.	Участие
4	Вебинар: Великая неизвестная война. Актуальные проблемы изучения и преподавание участия России в Первой мировой войне. Фронт	Участие
5	Вебинар: Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках истории и обществознания.	Участие

6	Вебинар: Концепция преподавание учебного предмета «Обществознание» на современном этапе.	Участие
7	Вебинар: Обновление содержания пособий для обучающихся по истории и обществознанию в соответствии с современными тенденциями развития образования.	Участие
8	Вебинар: Учитель года делится опытом. Алгоритм решения задания № 10 из КИМ ЕГЭ по обществознанию	Участие
9	Вебинар: Лайфхаки, помогают сдать ЕГЭ по обществознанию. -17 01.20г	Участие
10	Вебинар: Эффективные формы и приемы работы со школьными учебниками по Истории России (Торкунов А.В.) .-17 01.20г.	Участие
11	Вебинар: Как эффективно подготовиться к ЕГЭ, что делать в 11 классе в связи с переходом на новую систему преподавания истории-21.01.20г.	Участие
12	Вебинар: Изменения в ФПУ . Становимся лучше: встречайте обновленный УМК «Истории России» 6-10 класс-22.01.20г	Участие
13	Вебинар: Творческий учебник для учителя и репетитора по обществознанию: модель эффективной подготовки к ЕГЭ.- 14.01.20г	Участие
14	Вебинар: Внеурочная деятельность- неотъемлемая часть	Участие

	ООП. Учебные пособия: «Рассказы по истории Отечества» 5 класс.	
15	Вебинар: Линейный принцип преподавания истории задачи старшей школы.	Участие
16	Вебинар: Организация дистанционного обучения в образовательных учреждениях с помощью инструментов удалённого присутствия.	Участие
17	Вебинар: Как перестроить рабочие программы по истории на 2020-2021 учебный год с учётом повторения/изучения тем четвёртой четверти.	Участие
18	Вебинар: Новые подходы к изучению истории Великой Отечественной войны и их отражение в школьных учебниках.	Участие

## 5. Качество образовательной деятельности

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ

по итогам 2019-2020 учебного года.

предмет	2 степень							3 степень						
	5	4	качество	3	освоение	2	неосв.	5	4	качество	3	освоение	2	неосв.
Рус яз	-	6	27%	16	100%	-	0%	-	5	83%	1	100%	-	0%
Родной яз	1	2	43%	4	100%	-	0%							
Родная литература	1	3	57%	3	100%	-	0%							
Литера	1	12	59%	9	100%	-	0%		6	100%	-	100%	-	0%

Т														
Немец яз	1	4	24%	16	100%	-	0%		6	100%	-	100%	-	0%
Матема т	-	6	60%	4	100%	-	0%							
Алгебр а	1	2	27%	8	100%	-	0%		5	83%	1	100%	-	0%
Геомет р	-	3	27%	8	100%	-	0%		5	83%	1	100%	-	0%
Инфор м	1	6	64%	4	100%	-	0%		6	100%	-	100%	-	0%
Всеоб истори я	1	12	59%	9	100%	-	0%		6	100%	-	100%	-	0%
Общест в	1	13	82%	3	100%	-	0%	1	5	100%	-	100%	-	0%
Геогра ф	2	13	68%	7	100%	-	0%	3	3	100%	-	100%	-	0%
Физика	-	2	22%	7	100%	-	0%		6	100%	-	100%	-	0%

Химия	1	-	14%	6	100%	-	0%		5	83%	1	100%	-	0%
Биология	1	6	32%	15	100%	-	0%		5	83%	1	100%	-	0%
ИЗО	10	5	100%	-	100%	-	0%							
Музыка	14	2	100%	-	100%	-	0%							
МХК								6	-	100%	-	100%	-	0%
Техн/труд	9	8	100%	-	100%	-	0%	6	-	100%	-	100%	-	0%
ОБЖ	3	3	86%	1	100%	-	0%	6	-	100%	-	100%	-	0%
Физкульт	18	3	100%	-	100%	-	0%	3	3	100%	-	100%	-	0%
Астрономия								2	4	100%		100%	-	0%

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ

по итогам 2019-2020 учебного года.

Предмет	2 и 3 ступень						
	5	4	качество	3	освоение	2	неосв.
Русский язык	-	11	39%	17	100%	-	0%
Родной язык	1	2	43%	4	100%	-	0%
Родная литература	1	3	57%	3	100%	-	0%
Литература	1	18	68%	9	100%	-	0%
Немецкий язык	1	10	41%	16	100%	-	0%
Математика	-	6	60%	4	100%	-	0%
Алгебра	1	7	47%	9	100%	-	0%
Геометрия	-	8	47%	9	100%	-	0%
Информатика	1	12	76%	4	100%	-	0%

Всеоб история	1	18	68%	9	100%	-	0%
Обществознание	2	18	87%	3	100%	-	0%
География	5	16	75%	7	100%	-	0%
Физика	-	8	53%	7	100%	-	0%
Химия	1	5	46%	7	100%	-	0%
Биология	1	11	43%	16	100%	-	0%
ИЗО, искусство	10	5	100%	-	100%	-	0%
Музыка	14	2	100%	-	100%	-	0%
Технология/труд обуч	15	8	100%	-	100%	-	0%
ОБЖ	9	3	92%	1	100%	-	0%
МХК	6	-	100%	-	100%	-	0%
Физкультура	21	6	100%	-	100%	-	0%
Астрономия	2	4	100%	-	100%	-	0%

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ

по итогам 2019-2020 учебного года

учителя начальных классов Ермачек И.С.

2 класс

предмет	1 ступень						
	5	4	качество	3	освоение	2	неосвоение
Русский язык	1	4	56%	4	100%	-	0%
Математика	1	5	67%	3	100%	-	0%

Литературное чтение	4	2	56%	3	100%	-	0%
Окруж мир	1	4	56%	4	100%	-	0%
ИЗО	9	-	100%	-	100%	-	0%
Музыка	9	-	100%	-	100%	-	0%
Труд обучение (технология)	9	-	100%	-	100%	-	0%
Немецкий яз	1	4	56%	4	100%	-	0%
Физкультура	9	-	100%	-	100%	-	0%

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ

по итогам 2019-2020 учебного года

учителя начальных классов Свиридовой Т.В.

4 класс

предмет	1 степень						
	5	4	качество	3	освоение	2	неосвоение
Русский язык	-	1	14%	6	100%	-	0%
Родной язык	-	4	57%	3	100%	-	0%
Литературное чтение на родном языке	-	5	71%	2	100%		
Математика	-	1	14%	6	100%	-	0%

Литературное чтение	-	5	71%	2	100%	-	0%
Окруж мир	-	2	29%	5	100%	-	0%
ИЗО	2	5	100%	-	100%	-	0%
Музыка	7	-	100%	-	100%	-	0%
Труд обучение (технология)	2	5	100%	-	100%	-	0%
Немецкий яз	-	1	14%	6	100%	-	0%
Физкультура	7	-	100%	-	100%	-	0%

Уровень обученности по предметам МБОУ Светочниковской СОШ по итогам  
2019-2020 учебного года учителя начальных классов Ермачек И.С.

3 класс

предмет	1 ступень						
	5	4	качество	3	освоение	2	неосвоение
Русский язык	1		50%	1	100%	-	0%
Родной язык	1	1	100%	-	100%	-	0%
Литературное чтение на родном языке	2						
Математика	1		50%	1	100%	-	0%
Литературное чтение	2		100%		100%	-	0%

Окруж мир	1	1	100%		100%	-	0%
ИЗО	2		100%		100%	-	0%
Музыка	2		100%		100%	-	0%
Труд обучение (технология)	2		100%		100%	-	0%
Немецкий яз	1		50%	1	100%	-	0%
Физкультура	2		100%		100%	-	0%

Уровень обученности по предметам 1 ступени  
по итогам 2019-2020 уч год МБОУ Светочниковской СОШ

предмет	1 ступень						
	5	4	качество	3	освоение	2	неосвоение
Русский язык	2	5	39%	11	100%	-	0%
Родной язык	1	5	67%	3	100%	-	0%
Литературное чтение на родном языке	2	5	78%	2	100%		
Математика	2	6	44,4%	10	100%	-	0%
Литературное чтение	6	7	72%	5	100%	-	0%

Окруж мир	2	7	50%	9	100%	-	0%
ИЗО	13	5	100%	-	100%	-	0%
Музыка	18	-	100%	-	100%	-	0%
Труд обучение (технология)	13	5	100%	-	100%	-	0%
Немецкий яз	2	5	39%	11	100%	-	0%
Физкультура	18	-	100%	-	100%	-	0%

Уровень обученности учащихся МБОУ Светочниковской СОШ

По итогам 2019-2020 учебного года.

класс	на нача- ло года	при бы ло	вы бы ло	на ко нец чет в	«5»	«4»	с 1 «4»	ка чест во %	«3»	с 1 «3»	ос вое ние %	«2»	с 1 «2»	с «2» и бо лее «2»	неос вое ние %	не ат тесто ваны (при- чина)
1	1	-	-	1	Не оценивают ся											
2	9	-	-	9	1	4	-	56%	4	-	100%	-	-	-	0%	-
3	2	-	-	2	1	-	-	50%	1	-	100%	-	-	-	0%	-

4	7	-	-	7	-	1	-	14%	6	-	100%	-	-	-	0%	-
Итого	<b>19</b>	-	-	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	-	<b>39%</b>	<b>11</b>	-	<b>100%</b>	-	-	-	0%	-
5	5	-	1	4	-	1	-	25%	3	-	100%	-	-	-	0%	-
6	6	-	-	6	-	3	-	50%	3	-	100%	-	-	-	0%	-
7	3	1	-	4	-	-	-	0%	4	-	100%	-	-	-	0%	-
8	3	-	-	3	-	-	-	0%	3	-	100%	-	-	-	0%	-
9	5	-	-	5	-	1	-	20%	4	-	100%	-	-	-	0%	-
Итого	<b>22</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>22</b>	-	<b>5</b>	-	<b>23%</b>	<b>17</b>	-	<b>100%</b>	-	-	-	0%	-
10	3	-	-	3	-	2	-	67%	1	-	100%	-	-	-	0%	-
11	3	-	-	3	-	3	-	100%	-	-	100%	-	-	-	0%	-
Итого	<b>6</b>	-	-	<b>6</b>	-	<b>5</b>	-	<b>83%</b>	<b>1</b>	-	<b>100%</b>	-	-	-	0%	-
Итого по	47	1	1	47	<b>2</b>	<b>15</b>	-	<b>37%</b>	<b>29</b>	-	<b>100</b>	-	-	-	0%	-

школе											%					
-------	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

### Качество подготовки выпускников

#### Анализ государственной итоговой аттестации ОГЭ выпускников 9 класса

В связи с эпидемиологической обстановкой Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МБОУ Светочниковской СОШ не осуществлялась

#### Анализ государственной итоговой аттестации ЕГЭ выпускников 11 класса

Государственная итоговая аттестация выпускников 11 классов МБОУ Светочниковской СОШ осуществлялась в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными, школьными нормативными документами и инструктивными материалами в 2019-2020 году:

По образовательным программам **среднего общего образования** в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования.

В 2020 году в МБОУ Светочниковской СОШ 3 выпускника. В связи с эпидемиологической ситуацией один учащийся не сдавал экзамены, получил аттестат 15.06.2020. 1 учащийся сдавал русский язык, математику профильного уровня и обществознание. Один учащийся сдавал русский язык, обществознание и историю.

В соответствии с планом мероприятий МБОУ Светочниковской СОШ по организации и обеспечению проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников 11 класса в 2019-2020 учебном году администрацией школы была организована работа по реализации «Плана подготовки к ЕГЭ» по следующим направлениям:

- 1) информационно-разъяснительная работа с учащимися, педагогами, родителями;
- 2) работа с выпускниками по подготовке к ЕГЭ;
- 3) работа по повышению квалификации педагогов;
- 4) осуществление контроля за подготовкой выпускников к ЕГЭ.

В рамках информационно-разъяснительной работы согласно плану подготовки к ГИА и плану информационно-разъяснительной работы на 2019-2020 учебный год в школе был оформлен стенд по итоговой аттестации для 11 классов, предметные стенды в кабинетах, в библиотеке и у педагога-организатора по УР находились папки с документами, рекомендациями «Готовимся к экзаменам: в помощь выпускникам, родителям», подготовлены буклеты, листовки, информация по ЕГЭ размещена на школьном сайте, действовала «горячая» линия по вопросам подготовки к ЕГЭ на муниципальном и школьном уровне. На школьную горячую линию вопросы не поступали, все вопросы решались в рабочем порядке. Самой востребованной оказалась информация об учебных заведениях и перечне вступительных испытаний. Систематически проводились родительские собрания, классные собрания, совещания педагогических работников по разъяснению нормативных документов, о порядке и процедуре проведения ЕГЭ, о соблюдении информационной безопасности и ответственности за ее нарушение, о поведении на экзамене, о сроках выбора экзаменов и т. д., организовано обучение выпускников правилам заполнения бланков регистрации, бланков ответов № 1, № 2, дополнительных бланков, ответов № 2, работе с черновиками. Все протоколы проведения разъяснительной работы с родителями, выпускниками, педагогическими работниками оформлены в соответствии со сроками проведения, подписи и даты проведения проставлены.

Администрация, педагогический коллектив работали в течение учебного года на составляющие готовности учащихся к сдаче ЕГЭ:

- 1) информационная готовность (информационно-разъяснительная работа со всеми участниками образовательного процесса);
- 2) предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями);
- 3) психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамен, ориентированность на целесообразные действия,

использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В период подготовки к итоговой аттестации администрация школы осуществляла контроль за ведением классных журналов выпускных классов, регулярностью проведения родительских собраний, выполнением учебных программ по предметам и практической части программ, осуществляла контроль за преподаванием учебных дисциплин, организацией повторения, текущей успеваемостью слабоуспевающих учащихся. Учителями-предметниками ежемесячно сдавались отчеты о работе со слабоуспевающими учащимися, администрацией составлялся отчет о реализации плана работы со слабоуспевающими учащимися.

В целях обеспечения качественной подготовки к ЕГЭ учителями-предметниками в каждом кабинете оформлены стенды по подготовке к ЕГЭ, создан банк заданий по предметам для подготовки выпускников к ЕГЭ (демоверсии, варианты КДР, нарезки по типам заданий из открытого банка заданий ЕГЭ по математике, русскому языку, физике, сборники заданий по подготовке к ЕГЭ, рекомендации).

Учитывая степень обученности, мотивацию к обучению и конкретные результаты выполнения КДР, отработочных заданий у учащихся, учителя русского языка и математики организовывали работу по подготовке к ЕГЭ как в урочное, так и внеурочное время. Подготовка учащихся контролировалась администрацией: проверялись диагностические карты, результаты текущей успеваемости, посещаемость и результативность дополнительных занятий.

Внутришкольный контроль в 2019-2020 учебном году был направлен на повышение качества подготовки к ЕГЭ, на изучение уровня сформированности предметных компетенций у учащихся 11-го класса, на анализ деятельности учителя-предметника. Положительные результаты дала практика частого посещения дополнительных занятий и проверка документации учителей-предметников по подготовке к ЕГЭ (диагностические карты, мониторинговые исследования, аналитические материалы). Чувствуя постоянный контроль со стороны учителей-предметников, администрации, учащиеся старались не пропускать дополнительные занятия без уважительной причины, мотивированно работать на них.

Учебные программы выполнены, практическая часть программ соблюдена. Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов завершилась в сроки, обозначенные нормативными документами.

11 класс окончили 3 человека (3 хорошиста).

**Результаты выпускников МБОУ Светочниковской СОШ по ЕГЭ в 2019-2020 учебном году**

**математика профильная**

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл ЕГЭ	Кол-во «2» (не пересданы)
2019-2020	1	Каледина А.В.	<b>23</b>	1

**русский язык**

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл ЕГЭ	Кол-во «2» (не пересданы)
2019-2020	2	Еременко Т.И.	<b>63</b>	0
2018-2019	3	Карпук И.В.	<b>59</b>	0

**история**

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл ЕГЭ	Кол-во «2»
2019-2020	1	Абрамова Е.Н.	<b>60</b>	0
2018-2019	1	Абрамова Е.Н.	<b>42</b>	0

**обществознание**

Учебный год	Количество сдававших выпускников	Ф.И.О. учителя	Средний балл ЕГЭ	Кол-во «2»
2019-2020	1	Абрамова Е.Н.	<b>43</b>	1
2018-2019	1	Абрамова Е.Н.	<b>51</b>	0

Экзамены показали, что в подготовительной работе надо больше уделять внимания профилактике экзаменационного стресса, умению концентрировать внимание. Повышению качества знаний по предметам. По опросам выпускников самым сложным для них оказался период ожидания результатов предыдущих экзаменов.

#### Рекомендации:

1. Калединой А.В. педагогу-организатору по УР, довести до педколлектива итоги подготовки и проведения итоговой аттестации выпускников 11 классов школы за 2020 год
2. Учителям-предметникам следует больше уделять внимания своевременному выявлению учащихся, имеющих слабую мотивационную подготовку, проводить анализ затруднений в освоении учебного материала, корректировать свою работу.
3. Результаты государственной итоговой аттестации необходимо проанализировать на заседаниях МО и наметить пути наиболее эффективной подготовки к ГИА и меры по ликвидации пробелов в знаниях учащихся.
4. Учителям - предметникам принципиально производить оценку знаний учащихся, обеспечивать базовые знания, при подготовке к ЕГЭ, продолжить работу над повышением качества знаний учащихся.
5. Классным руководителям 11 классов осуществлять своевременную и постоянную связь с родителями выпускников по информированию их о текущей успеваемости учащихся, посещаемости дополнительных занятий, выполнения домашних заданий, о результатах диагностических работ под подпись, посылать им уведомления в случае неуспеваемости учащихся, предупреждать о невозможности допуска их детей к государственной итоговой аттестации .
6. Администрации школы, классным руководителям 11 классов вести постоянно разъяснительную работу с учащимися и родителями по нормативным документам, процедуре проведения государственной итоговой аттестации.
7. Учителям-предметникам больше уделять внимание экзаменам по выбору, для повышения оценки качества.

### Рейтинг участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах в 2020 учебном году

№ п/п	Ф.И.	Класс	Название конкурса (очный, заочный)	Педагог, подготовивший участника	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>					
1	Тарасова Анна	8	конкурс рисунков «Доброта спасет мир!»	Калиниченко Л.Г.	участие
2	Щегринiec Яна	6	конкурс рисунков «Доброта спасет мир!»	Калиниченко Л.Г.	участие
3	Рощина Светлана	6	конкурс рисунков «Доброта спасет мир!»	Калиниченко Л.Г.	участие
4	Подкуйко Александр	6	конкурс рисунков «Доброта спасет мир!»	Калиниченко Л.Г.	призер 2 место
5	Павлючук Софья	2	конкурс Символ года «Долгожданный новый год Мышка с	Ермачек И.С.	участие

			нетерпением ждет»		
6	Высоцкая Елизавета	10	конкурс «Живая классика»	Чумакова О.А.	призер 3 место
7	Павлючук Софья	2	Неопалимая купина  «Пусть знает каждый гражданин – пожарный номер 01»	Ермачек И.С.	призер 2 место
8	Абрамов Даниил	3	конкурс  Рисунок к 23 февраля  «Миру мир!»	Свиридова Т.В.	призер 2 место
9	Ермачек Татьяна	4	Конкурс рисунков , посвященных Дню Защитника Отечества	Свиридова Т.В.	победитель 1 место
10	Васкан Дарья	4	Конкурс поделок по пожарной безопасности» неопалимая	Свиридова Т.В.	призер 2 место

			Купина»		
11	Высоцкая Елизавета	10	конкурс «Здоровое поколение » по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни.	Свиридова И.Г.	призер 2 место
12	Ржевская Яна	8	конкурс «Здоровое поколение » по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни	Букаева Н.С.	призер 3 место
					<b>ИТОГО:12 победителей: 1 призеров:7 участников:4</b>
<b>Региональный уровень</b>					
					<b>ИТОГО: победителей призеров участников</b>
<b>Всероссийский уровень</b>					
					<b>ИТОГО: победителей призеров участников</b>

№ п/п	ФИ	Дистанционные конкурсы (указать название конкурсов)			Дистанционные (указать название ) олимпиады		
		Рег-й (побед.,при зер, участие)	Всерос-й (побед.,приз ер, участие)	Междун-й Всерос-й (побед.,приз ер, участие)	Рег-й (побед. , призер, участ е)	Всерос-й (побед., призер, участие)	Междун -й Всерос- й (побед., призер, участие)
1	Тарасова Анна			<i>Международ ный конкурс для детей и молодежи «РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТ ВА» призер 2 место</i>			
2	Тарасова Анна			Международ ный конкурс для детей и молодежи			

				«РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТ ВА» Победитель 1 место			
3	Тарасова Анна			Международ ный конкурс для детей и молодежи «РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТ ВА» Победитель 1 место			
4	Щегринец Яна			Международ ная занимательн ая викторина для школьников Кулинарный Эрудит» - победитель, диплом лауреата 2 степени			
5	Рощина Светлана					Всеросси йская олимпиа да для учащихс я 6 классов	

						«Путешествие вокруг Земли» Диплом лауреата 1 степени	
6	Подкуйко Александр					Всероссийская олимпиада для учащихся 6 классов «Путешествие вокруг Земли» Диплом лауреата 3 степени	
7	Рогонов Александр		Конкурс тантов  «Прапила безопасности»  Победитель I место				

8	Павлючук Эльвира			Конкурс «Страна Таланвтов»  «Народные традиции и промыслы»  Победитель 1 место			
9	Щегринец Василиса					Олимпиа да по литерату рному чтению  «Читаем вместе»  Участник	
10	Абуашвили Давид			Конкурс Патриотичес кое воспийтание  «Россия – Родина моя»  призер 2			

				место			
11	Сажина Дарина						Олимпиада по математике  Путешествие по математической стране»  Победитель 1 место
12	Абрамов Даниил		Конкурс талантов  «В ожидании нового года»  Победитель 1 место				
13	Павлючук Софья			Конкурс по изобразительному искусству  «Осенние			

				этюды» призер 2 место			
14	Феофилова Валерия						Олимпи ада по математ ике  «Решени е задач»  Участни к
15	Абуашвили Давид					Олимпиа да по математи ке  Участник 4 место	
16	Рогонов Кирилл		Конкурс талантов  «Очумелые ручки»  призер 2 место				

17	Ермачкова Татьяна					Блиц- олимпиа да» Солнечн ая система»  2 место	
18	Васкан Дарья			Международ ный конкурс поделок « Русская осень  Поделка «весёлый гномик»  1 место			
19	Ермачков Данил			4 Международ ный конкурс « Радость творчества»  1 место			
20	Калиниченко		Онлайн- школа «				

	Владимир		Совушка» Участие сертификат				
21	Дубова Божена		Онлайн- школа « Совушка» Участие сертификат				
22	Синицын Кирилл		Онлайн- школа « Совушка» Участие сертификат				
23	Васкан Дарья			Викторина 3.4 класс Страницы Великой победы  1 место			
24	Ермачек Татьяна			Викторина 3.4 класс Страницы Великой победы			

				1 место			
25	Ермачков Данил			Викторина 3.4 класс Страницы Великой победы  1 место			
26	Синицын Кирилл			Викторина 3.4 класс Страницы Великой победы  1 место			
27	Березко Екатерина					Олимпиада да «Дорогой искусств а» 1 место Диплом серия ДУ № 18925 от 10.02.202 0г	
28	Высоцкая Елизавета						Интернет олимпиада

							да по биологии и 10кл. «Жизнедеятельность клетки» Диплом 1 место № документа: ДО1656479
29	Южина София						Интернет-олимпиада по биологии и 10кл. «Селекция и биотехнология». Диплом 1 место № документа ДО 1660713
30	Роцин Александр				Интернет – олимпиада по химии		

					для 8 кл. Дипло м 1 место № докуме нта: ДО174 8024		
31	Дубов Серафим			Викторина «Царица Биология» Диплом 1 место Серия ДУ№ 5992			
32	Калмыков Арсений						Интерне т- олимпиа да по биологи и для 6 кл. Диплом 1 место № докумен та ДО1728 979
33	Калмыков Арсений				Интерн ет – олимпи		

					<p>ада по биолог ии для 6 кл. «Дыха ние и питани е» Грамот а 3 место № докуме нтаДО 158475 4</p>		
34	Березко Екатерина				<p>Олимп иада по химии для уч- ся 9 кл. «Форм ула знаний » Дипло м За 2 мест о сери я ДУ №18</p>		

					102		
35	Березко Екатерина					Блиц-олимпиада «Как защищал и страну». 1 место	
36	Березко Екатерина						Интернет-олимпиада «Человек и общество» 3 место.
37	Ильина Виктория		«Поэты серебряного века»-3 место				
38	Ильина Виктория		«К 160-летию А.П.Чехова» -3 место				
39	Подкуйко Александр						Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по

							географии для 6 класса «Географические знания о Земле» Победитель – 1 место
40	Стоянов Егор						Международная интернет – олимпиада «Солнечный свет» по географии для 6 класса «Географические знания о Земле» Победитель – 1 место
41	Калмыков Арсений						Международная интернет – олимпиада

							«Солнечный свет» по географии для 6 класса «Географические знания о Земле» Победитель – 1 место
42	Рощина Светлана		Всероссийская викторина «Географические лабиринты» - 6 класс Победитель – 1 место				
43	Подкуйко Александр						Международная олимпиада «Лига интеллекта» По технологии - участники
44	Щегринец						Междун

	Яна						ародная олимпиа да «Лига интелле кта» По технолог ии – победит ель – 1 место
45	Тарасова Анна			Международ ный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация: «Мое рукоделие» - победитель – 1 место Конкурсная работа: «Любимый зайка»			
46	Тарасова Анна			Международ ный конкурс для детей и молодежи «Творческий поиск» Номинация: «Мое рукоделие» -			

				победитель – 1 место Конкурсная работа:»Пти чки – невелички»			
47	Щегринец Яна		Всероссийск ая онлайн викторина «Россия – Родина моя» -Диплом лауреата 1 степени				
48	Березко Екатерина		Всероссийск ая онлайн викторина «Памятные даты и праздники» - Диплом лауреата 1 степени				
49	Калмыков Арсений		Всероссийск ая образовател ьная акция «Урок безопасност и РФ - сертификат				
50	Подкуйко Александр		Всероссийск ая образовател				

			ьная акция «Урок безопасност и РФ - сертификат				
51	Стоянов Егор						Междун ародная олимпиа да «Светоч знаний» - победит ель – 3 место
52	Рощина Светлана						Междун ародная олимпиа да «Патрио т своей страны» - победит ель – 1 место
53	Рощина Светлана						Междун ародная олимпиа да «Интелл ектуал» - победит

							ель – 2 место
54	Подкуйко Александр						Международная олимпиада «Интеллектуал» - победитель – 2 место
55	Подкуйко Александр			Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» Номинация: «Мое рукоделие» - победитель – 1 место Конкурсная работа: «Забавный котенок»			
56	Стоянов Егор			Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект			

				» Номинация: «Мое рукоделие» - победитель – 1 место Конкурсная работа: «Динозаврик и»			
57	Рощина Светлана			VIII Международ ной олимпиады «Интеллекту ал» По географии 6 класс - призер - 2 место			
58	Подкуйко Александр		Всероссийск ая олимпиада для учащихся 6 классов «Географиче ские задачи» - диплом I степени				
59	Феофилова Виктория					Олимпиа да по немецко	

						му языку 2 место	
60	Павлючук Эльвира			Конкурс для детей «Здравствуй, масленица» Победитель 1 место			
61	Щегринец Василиса					Олимпиа да по литерату рному чению «Читаем вместе» Участник	
62	Абуашвили Давид			Конкурс Патриотичес кое воспийтание «Россия – Родина моя» призер 2			

				место			
63	Сажина Дарина						Олимпиада по математике  Путешествие по математической стране»  Победитель 1 место
64	Абрамов Даниил		Конкурс талантов  «Мир животных»  Победитель 1 место				
65	Павлючук Софья			Конкурс по окружающему миру «Мой дом – моя РОССИЯ»			

				<b><u>Участник 4 место</u></b>			
66	Феофилова Валерия						Олимпиада по математике «Решение задач» Участник
67	Абуашвили Давид			Конкурс по окружающему миру Правила безопасности и «Один дома» <b><u>Победитель I место</u></b>			
68	Рогонов Кирилл		Конкурс талантов «Очумелые ручки» <b><u>Призер 2</u></b>				

			<u>место</u>				
69	Ермачек Татьяна						онла йн- олим пиад а  По лите рату ре «Чуд есны й мир клас сики »  1место
70	Букаев Александр						олим пиад а прое кта ИНТ ОЛИ МП  «Путеше

							ствуя в сети Интерне т, будь осторож ен!»  1 место
71	Ермачков Данил						олим пиад а прое кта ИНТ ОЛИ МП  «Пут ешес твуя в сети Инте рнет, будь осто роже н!»  1 место

72	Калиниченко Владимир					Всероссийская олимпиада "Вершина математических знаний"	1 место
73	Дубова Божена			конкурс Декоративно – прикладное искусство Работа «Осенний букет»			1 место
74	Синицын Кирилл						олимпиада

							прое кта ИНТ ОЛИ МП  «Путеше ствуя в сети Интерне т, будь осторож ен  1 место
75	Ермачек Татьяна		Творческ ий конкурс: "Рассуда рики» Номинац ия: "Творчес тво без границ" Работа: "Весёлы й осьмино				

			жка" 3 место				
76	Букаев Александр						олимпиада проекта ИНТОЛИМП «Физическая культура 4 класс 1 место
77	Ермачек Татьяна			Викторина 3.4 класс Страницы Великой победы 1 место			олимпиада проекта ИНТОЛИ

							МП «Русский язык» 4 класс 3 место
78	Синицын Кирилл						олимпиада проекта ИНТ ОЛИМП «Русский язык» 4 класс 2 место
79	Дубова						олимпиада

	Божена						а прое кта ИНТ ОЛИ МП  «Рус ский язык 4 класс  3 место
80	Ермачков Данила		творческ ий конкурс « о подвигах , о доблестя х, о славе, посвяще нного Дню Защитни ка Отечеств а,				

			номинация « Художественное творчество»  2 место				
81	Синицын Кирилл		творческий конкурс « о подвигах , о доблестях, о славе, посвященного Дню Защитника Отечества, номинация « Художественное творчество»				

			во» 1 место				
82	Васкан Дарья		творческ ий конкурс « о подвигах , о доблестя х, о славе, посвяще нного Дню Защитни ка Отечеств а, номинац ия « Художес твенное творчест во» 1 место				
83	Ермачек Татьяна			краеведческ ий конкурс «			

				Мой родной край: природа, культура, традиции» 1 место			
84	Калиниченко Владимир					олимпиада: "Живая природа 1 место	
85	Васкан Дарья		конкурс « вопросита  « Илья и Добрыня - русские богатыри »  1 место				
86	Ермачек Татьяна			Страна Талантов  3 место			
87	Васкан Дарья						«

							великая война- великая победа»  1 место
88	Дубова Божена						« великая война- великая победа»  1 место
89	Калиниченко Владимир						« великая война- великая победа»  1 место
90	Синицын Кирилл						« великая война- великая победа»  3 место
91	Васкан Дарья			Конкурс «			

				Старт» 3 место			
92	Синицын Кирилл			Конкурс « Старт» 1 место			
93	Букаев Александр			Конкурс « Старт» 1 место			
94	Южин Петр						Олимпи ада по ЗОЖ 1 м
95	Березко Екатерина			Международ -ный дистанцион -ный блицтурнир «Лига знаний».по истории России. 2 место			
96	Березко Екатерина					Конкурс « Большая перемена	

						» участие	
97	Павлючук Эльвира			Конкурс «Страна Талантов»  «Я помню,я горжусь  Победитель 1 место			
98	Абуашвили Дави			Конкурс Патриотичес кое воспийтание  «Россия – Родина моя»  призе 2 место			
99	Сажина Дарина						Олимпи ада по математ ике  Путешес твие по

							математической стране» Победитель 1 место
100	Павлючук Софья			Конкурс по ФГОС  Рисуем вместе  «Скоро лето!»  Участник			
101	Ермачек Татьяна					Онлайн – олимпиада « Всезнайка ино» «Окружающий мир: Рукотворная природа»	

						1 место	
102	Букаев Александр						Олимпиада проекта «Интолимп»  «Немецкий язык – 4 класс»  2 место
103	Васкан Дарья						Олимпиада проекта «Интолимп»  «Немецкий язык – 4 класс»  3 место
104	Лепетюхин Данил	Конкурс « Тюльпан Победы» номинация					

		«Фотография - фронт»					
		УЧАСТИЕ					
	<b>ИТОГО:</b>	1	21	34	3	13	33
	<b>победителей</b>	0	10	21	1	6	20
	<b>призеров</b>	0	6	11	2	3	10
	<b>участников</b>	1	5	2	0	4	3

**5.Востребованность выпускников школы**

Распределение выпускников 9 и 11 классов МБОУ Светочниковской СОШ 2019-2020 учебного года			
9 класс			
№	ФИО выпускника	Учебное заведение	Факультет, отделение (бюджет/коммерция)
1	Березко Екатерина Сергеевна	МБОУ Светочниковская СОШ	10класс
2	Бобков Артем Олегович	ГБОУ НПО «Профессиональное училище № 4» г. Суровикино	мастер отделочных строительных работ  бюджет
3	Голиш Сергей Александрович	ГБПОУ РО «Ростовский колледж металлообработки и автосервиса»	автомеханик  бюджет
4	Лепетюхин Данил Владимирович	ГБПУ РО «Волгодонской техникум энергетики и транспорта»	газоэлектросварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки).  бюджет

5	Небукин Андрей Александрович	ГБПУ РО РКСИ «Ростовский колледж связи и информатики»	программирование компьютерных систем.  коммерция
<b>11 класс</b>			
№	ФИО выпускника	Учебное заведение	Факультет, отделение
1	Березко Валерия Сергеевна	работает сеть магазинов «Покупочка»  г.Морозовск	
2	Ильина Виктория Евгеньевна	ГБПОУ РО «Волгодонский педагогический колледж»  г. Волгодонск	педагогика дополнительного образования в области физкультурно- оздоровительной деятельности  бюджет
3	Карпук Екатерина Николаевна	Таганрогский институт имени А.П.Чехова (филиал) ФГБОУ ВО «РГЭУ (РИНХ)»	история и обществознание  коммерция

		г. Таганрог	
--	--	-------------	--

## Раздел 2. Показатели

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	44
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	16
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	24
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	16/39%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	23
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	0/0%

	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	35/74%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35/74%
1.19.1	Регионального уровня	3/6%
1.19.2	Федерального уровня	29/62%
1.19.3	Международного уровня	37/79%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	4/9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	44/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	12/75%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12/75%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/25%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/25%
1.29.1	Высшая	1/6,25%
1.29.2	Первая	3/18,75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	0/0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9/56%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0/0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9/56%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных	16/100%

	работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,60
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	15
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	44/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	38,3 кв.м.

## **Выводы и рекомендации по самообследованию:**

МБОУ Светочниковская СОШ является образовательным учреждением, ориентированным на обучение и воспитание детей, способных к активному интеллектуальному труду, к творческой исследовательской деятельности в различных областях фундаментальных наук, высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина.

В данном процессе заинтересованы все стороны образовательного процесса: администрация школы, родители, педагоги, сами обучающиеся. Без планомерной и достаточно трудоемкой работы не удалось бы достигнуть вышеобозначенных результатов.

1 Школа функционирует стабильно в режиме развития.

2 Деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства образования РФ.

3 Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4 Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.

5 Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6 Родители являются активными участниками органов самоуправления школой.

7 В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Самообследование школы позволило выявить следующий комплекс проблем, которые необходимо решить:

1 Продолжить работу над повышением качества образования за счет:

-активного использования новых технологий с учетом внедрения ФГОС;

-формирования устойчивой мотивации к обучению воспитанников;

-совершенствования психологического сопровождения обучающихся.

2 Осуществлять целенаправленную воспитательную деятельность, основным содержанием которой является формирование высоко нравственной личности.

3 Совершенствование системы школьного управления на основе использования информационных технологий.



